

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Исток»  
(МБУДО «ЦДОД «Исток»)

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
Протокол № 5 от 09.01.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ППО  
Ястребова В.В. Ястребова

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Совета обучающихся  
Князева С.П. Князева

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Совета родителей  
Майорова М.А. Майорова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУДО «ЦДОД «Исток»  
Лабазникова Е.И. Лабазникова

Приказ № 06.1-04/05 от 15.01.2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об аттестации обучающихся**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Исток»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток» (далее Учреждение), разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 01.09.2024 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава Учреждения.

1.2. Данное положение регулирует форму, периодичность и порядок аттестации обучающихся.

1.3. Аттестация обучающихся представляет собой оценку уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и личностного развития обучающихся, рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в Учреждении.

1.5. Цель аттестации – выявление полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам, заявленным в дополнительной общеобразовательной программе и уровня развития личностных качеств учащихся.

1.6. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся по дополнительной общеобразовательной программе;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;

- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих личностному развитию обучающихся.

1.7. Аттестация обучающихся Учреждения строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- соответствие содержания и организации аттестации специфике дополнительной общеобразовательной программы;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **2. Форма проведения аттестации обучающихся**

2.1. Аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: наблюдение педагога в ходе занятий, анализ подготовки, участия и результатов выступлений на различных мероприятиях, участие в конкурсах, соревнованиях, творческий отчёт, зачётный поход, сдача спортивных нормативов, контрольный урок, защита индивидуальной творческой работы, защита проекта, итоговая тематическая игра. Кроме того, используются собеседование, тестирования с использованием различных методик.

2.2. Аттестация обучающихся может быть:

- промежуточная – выявление уровня освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия, года обучения);
- итоговая – это выявление уровня ожидаемых и прогнозируемых результатов, заявленных в дополнительной общеобразовательной программе по окончании срока реализации.

2.3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой самостоятельно.

## **3. Порядок организации сроки проведения аттестации обучающихся**

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1.1 Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие и в конце учебного года.



3.1.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе.

3.2. Порядок проведения итоговой аттестации.

3.2.1. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.2.2. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.3. Формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и утверждаются приказом директора.

3.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в отчете педагога дополнительного образования.

3.5. Оценка промежуточной и итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности (0-5 баллов), средний уровень обученности (от 5 до 7 баллов), высокий уровень обученности (от 7 до 10 баллов),

По результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся педагог дополнительного образования делает сводный анализ, где указывается:

- количество обучающихся освоивших дополнительную общеобразовательную программу на высоком, среднем и низком уровне;
- средний балл усвоения дополнительной общеобразовательной программы по группам и в целом по объединению;
- средний балл личностного развития обучающихся по группам и в целом по объединению.
- средний балл усвоения дополнительных общеобразовательных программ по направленностям и по Учреждению в целом;

- средний балл личностного развития учащихся по направленностям и по учреждению в целом.

3.6. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора переводятся на следующий год обучения.