

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Исток»
(МБУДО «ЦДОД «Исток»)

Верно: 30.08.2023г.

Выписка
из образовательной программы
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Исток»
на 2023 - 2024 учебный год.

Раздел. Содержание образовательного процесса.
Аннотации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в МБУДО «ЦДОД «Исток» строится в парадигме развивающего образования, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, основные задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга – это определяет отбор показателей, по которым можно судить о результатах занятий ребёнка в любом детском объединении, реализующем любую дополнительную программу

Обучение детей ведётся педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по дополнительному образованию детей. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические занятия, семинары, репетиции концертных номеров, театральные постановки, тренировки, экскурсии, открытые учебные занятия, учебные игры, соревнования и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации обучающихся: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, участие в

муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсы, выставки, спектакли, защита творческих, исследовательских и изобретательских работ и проектов, доклад и т.д.

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по очной форме обучения.

В каникулярный период (летние каникулы) в Учреждении реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Программы художественной направленности

Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения – групповая, индивидуальная, по подгруппам. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 4 лет обучения.

Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Художественные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут иметь общекультурную или углубленную направленность, служить средством свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Большинство программ носят креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

№ п/п	Наименование ДОП	Краткая характеристика	Планируемые результаты
1	<i>«Колорит» Уровень программы ознакомительный.</i>	<p>Возраст обучающихся 7 -8 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 140 учебных часов.</p> <p>Программа ориентирована на развитие у каждого ребёнка творческого потенциала и художественных способностей.</p> <p>Данная программа не только раскрывает общие представления об изобразительном искусстве, его видах, жанрах, но и даёт возможность совершенствовать навыки работы с различными художественными материалами, а также применять различные художественные техники в творческих заданиях,</p>	<p>В процессе занятий по программе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретают первичные навыки художественной работы в живописи, графике, композиции; - осваивают выразительные возможности художественных материалов; - приобретают навыки коллективного творчества, умеют взаимодействовать в процессе совместной художественной деятельности; - используют различные художественные материалы и приемы рисования; - знакомятся с теорией искусства, получают знания о роли художника в различных сферах деятельности человека.
2	<i>«Колорит» Уровень программы базовый.</i>	<p>Возраст обучающихся 8-10 лет. Срок реализации программы – 3 года. Объем программы – 420 учебных часов.</p> <p>Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству.</p> <p>Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала.</p>	<p>В процессе занятий по программе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с основами изображения предметов, имеющих геометрическую форму; - осваивают выразительные возможности различных графических материалов (уголь, пастель, сангина, тушь, перо, гелевые ручки); - приобретают навыки самостоятельной работы над композицией; - учатся конструктивному построению формы различных бытовых предметов (анализ формы); - углубляют навыки самостоятельной работы над рисунком, живописью, композицией.
3	<i>«Арт-театр»</i>	Возраст обучающихся 6 -17 лет.	В ходе реализации

	<i>Уровень программы базовый.</i>	Срок реализации программы – 2 года. Театр - искусство многогранное и яркое и сегодня привлекает в свои ряды школьников, способствует раскрытию творческих способностей. Этот вид искусства обладает исключительным рядом выразительных средств, таким, например, как слово, психофизическое действие, пластика, атмосфера. Театральное искусство весьма сложно и имеет свою историю развития. Но в нем как ни в каком другом заложены принципы игры, увлеченности, получение наслаждения от самой игры, и от увиденного на сцене.	Программы планируется достижение учащимися следующих результатов: умение включаться в театральную игру; стимулирование и поддержка общественно-значимых инициатив учащихся; сформированы знания об основах актерского мастерства; овладение техникой сценической речи, развитие артикуляционного аппарата; сформированы знания об особенностях сценической пластики; сформированы знания об сценографической работы с литературным текстом.
4	<i>«Добрые игрушки» Уровень программы базовый.</i>	Возраст обучающихся 7 -10 лет. Срок реализации программы – 3 года. Занятия декоративно-прикладным искусством дают возможность раскрыть заложенную в человеке потребность в творчестве, желание созидать, создавать прекрасное своими руками. Приобщение детей к искусству развивает способность воспринимать прекрасное в жизни, раскрывает перед ними огромный мир чувств, рождает возвышенный образ мыслей, одухотворяет его.	В процессе занятий по программе обучающиеся: получают знание видов декоративно – прикладного искусства; овладение основными инструментами для рукоделия и приемы работы с ними; работать с тканью, бумагой, природным материалом, цветными нитками.
5	<i>«Добрые краски» Уровень программы ознакомительный.</i>	Возраст обучающихся 7 -10 лет. Срок реализации программы – 1 год. Актуальность программы заключается в выявлении и развитии творческих способностей ребенка независимо от имеющихся у него изобразительных навыков посредством сочетания традиционных и нетрадиционных техник рисования. Программа включает в себя	Обучающиеся должны знать: – основы цветоведения; – основные и дополнительные цвета; – цветовую гамму красок (теплые, холодные цвета); – контрасты форм; – азимуты воздушной перспективы (дальше, ближе); – гармонию цвета; Обучающиеся будут уметь: – смешивать краски на палитре, получая нужные

		использование разнообразных материалов и техники, что развивает фантазию и воображение. При выполнении нестандартных работ, сочетая традиционные и нетрадиционные техники изобразительной деятельности, обучающиеся начинают с увлечением заниматься рисованием, стремятся выполнять свои работы на высоком уровне, творчески подходить к выполнению задачи.	цветовые оттенки; – соблюдать последовательность в работе; – владеть основами перспективы основами цветоведения; – правильно расположить предмет на листе; – самостоятельно разбираться в этапах своей работы.
6	<i>«Мир увлечений» Уровень программы базовый.</i>	Возраст обучающихся 7 -12 лет. Срок реализации программы – 3 года. В процессе создания предметов декоративно-прикладного искусства у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах декоративно-прикладного искусства в жизни. А знакомство с народным декоративно-прикладным творчеством способствует формированию национальному самосознанию, взаимопониманию и взаимопроникновению культур, формирует этническую толерантность, что способствует повышению общей культуры ребенка.	В процессе обучения у обучающихся формируется устойчивый интерес к ремеслу и чувство гордости за свой край через освоение художественного наследия предков; владение основными навыками выжигания по дереву; владение приемов расщепления и разглаживания соломки; основные элементы в хохломской росписи (кудрина, вишенка, рябинка); основные особенности Жостовской росписи; овладение техникой росписи по дереву.
7	<i>«Мастерица» Уровень программы базовый.</i>	Возраст обучающихся 8 -17 лет. Срок реализации программы – 3 года. Дети углубленно учатся основным техникам сразу нескольких ремесел: шитью, фелтингу, текстильному моделированию, вязанию, работе с самыми различными материалами. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки	В процессе занятий по программе обучающиеся научатся: использовать элементы декорирования (пуговицы, бусины, нити и т.п.); выполнять этапы работы над изделием (выбор приемов, материала и т.п.); использовать инструменты и приспособления для сухого и мокрого валяния.; овладеют навыками сухого и мокрого валяния, нановаляния.

		практически из любого материала. Занятия в кружке имеют и культурно-психологическое значение: дети обучаются изготовлению такого предмета, который можно подарить, дополнительно учатся церемониалу дарения.	
8	<i>«Волшебные пальчики» Уровень программы ознакомительный.</i>	Возраст обучающихся 6 -13 лет. Срок реализации программы – 1 год. Лепка - это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объёмные или рельефные образы и целые композиции. Лепка входит в жизнь ребёнка вместе с рисованием, конструированием, разными играми, часто вплетаясь в них так, что одно занятие невозможно отделить от другого.	В процессе занятий по программе обучающиеся научатся: технике и приемам лепки из глины; умению правильно пользоваться инструментами; умению работать по шаблону; разбираться в формах и пропорциях изделий; изготавливать самостоятельно художественные изделия и композиции.
9	<i>«Клякса» Уровень программы ознакомительный.</i>	Возраст обучающихся 6 -13 лет. Срок реализации программы – 1 год. Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Приобретая практические умения и навыки, в области художественного творчества обучающиеся получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами. Занятия детей изобразительным искусством развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, стимулируют воплощение собственных идей.	В процессе занятий по программе обучающиеся: - приобретают первичные навыки художественной работы в живописи, графике, композиции; - осваивают выразительные возможности художественных материалов; - приобретают навыки коллективного творчества, умеют взаимодействовать в процессе совместной художественной деятельности.
10	<i>«Умей-Ка» Уровень программы ознакомительный.</i>	Возраст обучающихся 6 -13 лет. Срок реализации программы – 1 год. Декоративно-прикладное искусство - удивительный вид творчества, дающий возможность раскрыть свои способности любому человеку. В процессе	В процессе занятий по программе обучающиеся: овладеют основными приёмами изготовления изделий в разнообразных видах декоративно – прикладного искусства: солёное тесто, папье-маше, авторская игрушка и т.д.;

		художественной деятельности активно формируется сенсорика ребенка, его мышление, память. Обучающиеся приобретают навыки работы с разными материалами, изготавливают полезные предметы для школы и дома, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике.	научатся сознательно использовать знания и умения, полученные на занятиях, для воплощения собственного замысла в объемных и плоскостных композициях.
11	<i>«Гармония»</i>	Возраст обучающихся 8 -18 лет. Срок реализации программы – 3 года. Именно музыка может стать эмоционально оценочным стержнем, позволяющим формировать у ребенка эстетическое восприятие других видов искусства и окружающего мира, развивать образное мышление, воображение, эстетическое сознание. Поэтому формирование основ музыкальной культуры является одной из актуальных задач современного педагогического сообщества. Искусство эстрадного вокала имеет синтетическую природу и включает в себя помимо собственно вокальной техники весьма разнообразный набор жанров и родов искусства: актерское мастерство, пластика, хореография.	В ходе реализации Программы планируется достижение учащимися следующих результатов: формирование хорошего уровня развития музыкальных способностей учащихся: музыкального слуха: ладового, гармонического, мелодического, чувства ритма, музыкальной памяти, музыкального мышления; развитие вокальных способностей учащихся: диапазона и тембра голоса, вокальной координации, владения регистрами и межрегистровыми участками диапазона, владения навыками резонансного пения, верного певческого дыхания.
12	<i>«Сударушка» Уровень программы ознакомительный</i>	Возраст обучающихся 5-8 лет. Срок реализации программы – 1 год. Танец имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания. Через самобытные черты искусства проявляется тема Родины в песне, музыке, танце. Изучение танцев своего народа должно стать такой же	В процессе занятий по программе обучающиеся: - познакомятся с основами хореографии, русского и народного танца; - приобретут музыкально-ритмические навыки; - сформируются навыки координации, владения мышечным и суставно-двигательным аппаратом;

		<p>потребностью, как и изучение родного языка, мелодий, песен, традиций. Одно из самых выразительных и действенных средств патриотического воспитания – это введение ребенка в мир культуры и истории Родины через хореографическое искусство. В течение одного года изучаются простые элементы русского танца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развит эстетический и художественный вкус у детей; - развита техника исполнительского мастерства; - воспитана культура поведения и чувство прекрасного; - воспитано чувство такта, благородства, уважения друг к другу; - повышена занятость детей в свободное время, создана комфортная атмосфера доброжелательности сотворчества.
13	<p><i>«Сударушка» Уровень программы базовый.</i></p>	<p>Возраст обучающихся 6 -18 лет. Срок реализации программы – 4 года.</p> <p>Приобщение к искусству танца включает в себя как сами занятия, так и ознакомление детей с хореографическим наследием, народным и классическим танцем, с современной музыкой и направлениями, источниками танцевальной культуры, самобытностью национальных танцев, связанных с жизненным укладом народов, с их красочными костюмами, образами народной поэзии, музыкально-ритмическим строем мелодий.</p>	<p>Обучающиеся должны знать: позиции ног, позиции рук, основной порядок экзерсиса у станка, последовательность от простого к сложному. Уметь: исполнить любые предложенные комбинации и этюды по пройденному материалу; правильно слышать музыку, исполнять сольные и массовые танцы (этюды).</p>
14	<p><i>«Ансамбль народного танца «Сударушка» Уровень программы продвинутый</i></p>	<p>Возраст обучающихся 11-18 лет. Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Содержание программы обращено к народному творчеству, национальной культуре, народным обычаям, что дает возможность формировать в учащихся национальную самобытность, развивать творчество. На основе изучения народной хореографии у учащихся закладываются и развиваются интерес к истории России, что</p>	<p>К концу года обучения учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными навыками, классического танца; исполнять движения, сохраняя танцевальную осанку; - уметь правильно исполнять экзерсис у станка (классический и народно-характерный); - исполнять движения грамотно и выразительно; - владеть навыками исполнения русского танца.

		является актуальным в воспитании подрастающего поколения.	
15	<i>«Музыкальный фольклор» Уровень программы ознакомительный</i>	Возраст обучающихся 6-10 лет. Срок реализации программы – 1 год. Данная программа ориентирована на изучение, практическое освоение песенно-музыкального, танцевального и обрядового фольклора России. Программа «Музыкальный фольклор» направлена на получение учащимися специальных знаний о многообразных исполнительских формах бытования народной песни и принципах ее воспроизведения.	К концу года обучения учащиеся: -обучены навыкам народного звукоподражания, приемам исполнения (скольжение, спады, огласовки); -обучены вокально-хоровой технике: певческому дыханию, опоре, дикционным навыкам, художественной выразительности; - развит голос и его регистры, диапазон, тембр; - развит слух, музыкальную память и мышление.

Программы социально - гуманитарной направленности

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют решать широкий круг задач – от знакомства обучающихся с правовыми нормами государства и формирования патриотизма до развития управленческих способностей, а также позволяют определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности, развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество).

№ п/п	Наименование ДОП	Краткая характеристика	Планируемые результаты
1	<i>«Юный патриот»</i>	Возраст обучающихся 10-14лет. Срок реализации программы – 2 года. Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы обучающихся. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно целевых установок жизнедеятельности	В процессе занятий по программе обучающиеся получают: знание этапов становления и развития, организационной структуры ВС РФ; Строевой Устав, приёмы и элементы строевой подготовки, их назначением; Устройство и ТТХ огнестрельного оружия (автомата АК-74) и пневматических винтовок; Правила выполнения и технику безопасности при выполнении стрельб из

		общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.	пневматического оружия; Основы ориентирования на местности и выхода к населённым пунктам, правила и методы оборудования временного укрытия - возможности и технологию оборудования, разновидность зимних укрытий.
2	«Строевая подготовка»	Возраст обучающихся 10-14 лет. Срок реализации программы – 1 год. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.	Овладение строевой подготовкой; строй и порядок управления строем отделения и взвода; обязанности военнослужащих перед построением и в строю; материальная часть пневматической винтовки и ММГ АК-74М. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки и ММГ АК-74М; порядок разборки и сборки пневматической винтовки и ММГ АК-74М; характерные неисправности и их устранение; уход за оружием, хранение; правила поведения в тире и на линии огня.
3	«ЮНАРМИЯ»	Возраст обучающихся 14-17 лет. Срок реализации программы – 3 года. В связи с отсутствием начальной военной подготовки в образовательных организациях и сокращением сроков действительной военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, возникает необходимость в военно-профессиональной ориентации и воспитании подростков в системе дополнительного образования до призыва.	Ожидаемый результат: положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности, гражданина и патриота Родины.
4	«Движение вверх»	Возраст обучающихся 10-18 лет.	Ожидаемый результат: наличие у подростков

		<p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Программа предусматривает участие детей и подростков в городских конкурсах, турнирах, фестивалях, мастер-классах, патриотические акциях и слетах. При активном участии обучающихся организуются праздники, концертные программы, театрализованные представления, посвященные памятным датам: Дню России, Дню города, Дню народного единства, Дню Защитника Отечества, Дню Победы; сохраняются традиции празднования народных праздников, организуются встречи с ветеранами войны, труда, людьми, прославившими отчизну.</p>	<p>чувства социальной ответственности;</p> <p>эффективная деятельность участников в системе самоуправления; умение работать с разными источниками информации; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; овладение составляющими проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.</p>
5	«Знайка»	<p>Возраст обучающихся 5,8-7 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Программа является дополнением основного дошкольного образования и направлена на формирование более высокого уровня познавательного, личностного развития, что будет способствовать успешному обучению в школе. Программа «Знайки» подразумевает развитие знаний, умений и навыков у дошкольников, на таком уровне, который позволит дошкольникам стать «успешными школьниками».</p>	<p>В процессе занятий по программе обучающиеся должны:</p> <p>уметь различать звуки (гласные – согласные, твёрдые – мягкие); соотносить звук и букву, дифференцировать их; считать в пределах до 20; знать геометрические фигуры и геометрические тела; уметь писать графические диктанты на слух; уметь решать логические задачи; писать слоги, слова, короткие предложения печатными буквами, выделять фонему и переводить её в графему; писать элементы прописных букв.</p>
6	«Расскажи о главном» ознакомительный уровень	<p>Возраст обучающихся 10-17 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с</p>	<p>Планируемые результаты:</p> <p>- развитие личностных качеств:</p> <p>коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за</p>

		<p>детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные информационные технологии - должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и скачивания тем для рефератов из Интернета.</p>	<p>порученное дело;</p> <ul style="list-style-type: none"> - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; - умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль, слушать и понимать речь других; - учиться выполнять различные роли в группе (оператор, диктор, корреспондент, фотограф, монтажёр и др.).
--	--	---	--

Программы технической направленности

Программы ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности, содействие их профессиональному самоопределению.

Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как математика и информатика.

№ п/п	Наименование ДОП	Краткая характеристика	Планируемые результаты
1	<i>«Самоделкин»</i>	<p>Возраст обучающихся 7-17 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 2 года.</p> <p>Объединения технического творчества – это именно та среда, где раскрывается талант и дарования ребенка, именно здесь происходит его становление как творческой личности. Занимаясь техническим творчеством, подрастающее поколение осваивает азы инженерной</p>	<p>В процессе занятий по программе обучающиеся получают: знание основ различных техник и технологий начального технического моделирования;</p> <p>формирование интересов к техническим видам творчества; развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука»;</p> <p>развитие любознательности и интереса к устройству</p>

		<p>науки, приобретает необходимые умения и навыки практической деятельности, учится самостоятельно решать поставленные перед ними конструкторские задачи. Создавая модель самолета, корабля или ракеты, ребенок превращается в талантливую конструктора или изобретателя, учится самостоятельно находить единственно верное решение на пути к успеху.</p>	<p>простейших технических объектов, стремления разобраться в их конструкции и желания выполнять модели этих объектов.</p>
2	<p><i>«Информатика» Уровень программы ознакомительный.</i></p>	<p>Возраст обучающихся 9-12 лет. Срок реализации программы – 1 год. Компьютерная техника и информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни большинства людей. В настоящее время уже мало актуально считать целью обучения знакомство с компьютерными технологиями, т.к. сегодняшнее поколение детей уже в младших классах нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя.</p>	<p>В конце обучения обучающийся должен: знать название и назначение основных частей компьютера, иметь представление об операционной системе как управляющей ресурсами компьютера программе и уметь работать в ней на уровне пользователя; владеть навыками работы в текстовом процессоре и графических редакторах, уметь подготовить компьютерную презентацию; иметь представление о многообразии операционных систем; владеть навыками работы с электронными таблицами.</p>
3	<p><i>«Информатика и программирование» Уровень программы базовый</i></p>	<p>Возраст обучающихся 9-12 лет. Срок реализации программы – 3 года. Компьютерная техника и информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни большинства людей. В настоящее время уже мало актуально считать целью обучения знакомство с компьютерными технологиями, т.к. сегодняшнее поколение детей уже в младших классах</p>	<p>В конце обучения обучающийся должен: уметь работать в текстовом режиме, знать файловую структуру операционной системы на базе ядра Linux; знать язык гипертекстовой разметки и принципы создания Web-узла; иметь представление об алгоритме, знать основные алгоритмические конструкции, уметь «читать» блок-схемы; уметь составлять</p>

		нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя.	простейшие программы в структурном стиле на языке программирования, знать основные инструкции языка; иметь представление о моделировании, трехмерном моделировании, уметь создавать простейшие трехмерные модели в среде 3D-моделирования; знать об инструментах создания графического интерфейса пользователя, уметь его конструировать и программировать; владеть основными сведениями о базах данных и способах работы с ними.
--	--	---	---

Программа физкультурно-спортивной направленности

Программа ориентирована на физическое и личностное совершенствование обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва, профессиональную ориентацию.

№ п/п	Наименование ДОП	Краткая характеристика	Планируемые результаты
1	<i>«Общая физическая подготовка»</i>	Возраст обучающихся 6 – 13 лет Срок реализации программы – 1 год. Занятия в объединении по общей физической подготовке являются хорошей школой физической культуры, школой укрепления здоровья, школой формирования моральных и волевых качеств, школой навыков общественного поведения. Ведь общая физическая подготовка является средством физического и духовного воспитания учащихся, это основа любого вида спорта.	В процессе занятий по программе обучающиеся получают: мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, развитие самостоятельности, ответственности и активности, сформированы знания и умения в области физической культуры и спорта, обучение простейшим способам контроля и самоконтроля при физической нагрузке, начальные знания в области анатомии и физиологии человека.

Платные образовательные услуги

Согласно Устава и Порядка оказания платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток» оказывает платные образовательные услуги. Учреждение предоставляет:

- дополнительную общеобразовательную программу художественной направленности «Развивай-Ка» для детей от 4 до 6 лет.

Директор



А.В. Рыбина