

Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Исток»
(МБУДО «ЦДОД «Исток»)

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «ЦДОД «Исток»
от « 21 » мая 2024 г.
Протокол № 02



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБУДО «ЦДОД «Исток»

А.В. Рыбина

Приказ № 06.1-04/84 от 31 мая 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Строевая подготовка»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

Автор-составитель:

Тихонов Дмитрий Максимович,
педагог дополнительного образования

г. Гусь – Хрустальный,
2024 г.

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка.

Программа разработана опираясь на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р)

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток».

Гражданственность и патриотизм – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь.

Воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальность на протяжении всей истории человечества и усиливающаяся в период испытаний.

Важнейшая составляющая решения данной задачи – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В связи с чем повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, которое вносит весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание является той областью деятельности, которая формирует чувства, мысли, идеи, понятия, поступки, связанные с защитой своего Отечества.

Дополнительная образовательная программа «Строевая подготовка» имеет *социально-гуманитарную направленность*.

Данная программа является практико-ориентированной, призванной привить обучающимся комплекс навыков и умений, что позволяет расширить и углубить знания, получаемые в рамках военно-патриотического объединения, начальной военной подготовки, что является необходимым в условиях ограниченности учебного времени и меняющихся условиях жизни.

Актуальность программы. Современная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Правительство РФ уделяет большое внимание подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах. В постановлении правительства РФ «О

подготовке молодежи допризывного и призывного возраста к действительной военной службе в ВС РФ» указывается, что все государственные органы и должностные лица, непосредственно занимающиеся реализацией данного постановления, должны принимать неотложные меры по коренному улучшению подготовки молодежи к военной службе, обеспечению армии и флота личным составом, морально и физически готовым достойно выполнять свой долг по защите Отечества, мирного труда граждан России; всемерно усиливать воспитание будущих воинов в духе патриотизма, беспредельной преданности Родине, высокой политической активности, дисциплины, организованности и коллективизма; шире использовать в воспитательной работе традиционный героизм российского народа и Вооруженных Сил, проявленные в годы Великой Отечественной войны и при выполнении интернационального долга; энергичнее утверждать среди молодежи идеалы, принципы и ценности нашего общества.

Строевое обучение – в ВС РФ один из важнейших разделов боевой подготовки. Он дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность, образцовый внешний вид, отличную строевую выправку, способность действовать как самостоятельно, так и в составе подразделения. Важно понимать, что и в среде молодежи занятия строевой подготовкой способствуют выработке тех же качеств.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, использование обучающимися приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности (определяется особенностями кадетского воспитания), а так же в различных торжественных, памятных, конкурсных мероприятиях патриотической направленности.

Адресат программы – обучающиеся от 11 до 14 лет, состав группы постоянный от 10 до 15 человек.

Объем и срок освоения программы. Срок реализации программы

«Строевая и огневая подготовка» *один год*. Объём программы – 74 учебных часов.

Форма обучения – очная.

Особенность организации образовательного процесса заключается в объединении одновозрастной группы обучающихся. Состав группы – постоянный.

Режим занятий. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы - выработка строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

Основными задачами данной программы являются:

Личностные:

- научить обучающихся выполнять правильно строевые приёмы без оружия и с оружием;
- расширять знания ребят о строевой подготовке;
- способствовать разностороннему физическому развитию подростков для их последующей трудовой деятельности и готовности к службе в Вооруженных силах РФ.

Метапредметные:

- развивать потребность вести здоровый образ жизни;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и чувства коллективизма;
- формировать волевые качества;
- развивать умение применять на практике полученные знания и навыки;
- способствовать развитию интереса к строевой подготовке.

Предметные:

- формирование духа патриотизма, любви к своей Родине;

- формирование чувства ответственности;
- привлечение молодежи к систематическим занятиям военно-прикладными видами спорта.

1.3 Содержание программы.

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1		
2	Строевые приемы и движения	28	5	23	зачет
3	Строй отделения	27	4	23	зачет
4	Выполнение воинского приветствия	18	4	14	зачет
	ИТОГО	74	14	60	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУДО «ЦДОД «Исток». Инструктаж по технике безопасности.

2. Строевые приемы и движения.

Теория. Строевая стойка. Повороты на месте.

Практика. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть». Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» поразделением на два счета и в целом.

3. Строй отделения.

Теория. Развернутый строй. Походный строй. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

Практика. Выполнение команд: «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись». Выполнение команд: «Отделение в колону по два (по три становись)». Выполнение команд: «обучающийся Иванов, выйти из строя», «обучающийся Иванов встать в строй». Выполнение команд: «обучающийся Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «обучающийся Иванов встать в строй».

4. Выполнение воинского приветствия без оружия.

Теория. Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Подход к начальнику.

Практика. Отработка элемента по разделениям и в целом. Выполнение воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада.

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

- научили обучающихся выполнять правильно строевые приёмы без оружия и с оружием;
- расширили знания ребят о строевой подготовке;
- способствовали разностороннему физическому развитию подростков для их последующей трудовой деятельности и готовности к службе в Вооруженных силах РФ.

Метапредметные:

- развили потребность вести здоровый образ жизни;
- способствовали развитию коммуникативных навыков и чувства коллективизма;
- сформированы волевые качества;
- развили умение применять на практике полученные знания и навыки;
- способствовали развитию интереса к строевой подготовке.

Предметные:

- сформирован дух патриотизма, любви к своей Родине;
- сформировано чувство ответственности;
- привлекли молодежь к систематическим занятиям военно-прикладными видами спорта.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	Первый	37	37	74	2 раза в неделю по 1 академическому часу 1 раз в неделю на 2 академических часа

2.2 Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение программы – площадка для проведения строевых занятия в помещении (спортивный зал, холл образовательной организации).

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности социально-гуманитарной направленности.

2.3 Форма аттестации.

Текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения.

Промежуточный контроль проводится один раз в полугодие в форме тестирования и практической игры.

Итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

2.4. Оценочные материалы

Отследить уровень усвоения обучающимися содержания программы можно по следующим показателям: умение выполнить работу по образцу;

умение анализировать; стабильность практических достижений обучающихся.

Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и обучающимися, между членами коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе, в культуре поведения обучающихся.

Критериями оценки результативности обучения являются: выполнение строевых приёмов согласно строевого Устава ВС РФ; проверка усвоения теоретических знаний по темам, уровень развития памяти, уровень строевой слаженности, а также результат участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях.

Критерии оценки теоретических знаний и практических умений обучения:

- Высокий уровень – в полной мере владеет знаниями, умениями и навыками.
- Средний уровень – достаточно хорошо знает и выполняет работы по темам. В работе допускает незначительные ошибки.
- Низкий уровень - в некоторой степени владеет специальными знаниями, умениями, навыками. Нуждается в помощи педагога.

2.5 Методические материалы.

Организация образовательного процесса дополнительной общеобразовательной программы «Общая физическая подготовка» осуществляется в очной форме.

Методы, используемые в процессе обучения:

1. Словесный метод – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
2. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, посещение соревнований и т.п.

3. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

4. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Форма организации учебного занятия – лекция, практическое занятие.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

1. Технология группового обучения;
2. Технология коллективного взаимообучения;
3. Технология развивающего обучения;
4. Технология проблемного обучения;
5. Здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия. Главная цель учебного занятия – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся.

Структура учебного занятия:

- организационный момент;
- введение в тему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач);
- изучение нового материала;
- практическая работа;
- обобщение занятия;
- подведение итогов занятия.

2.6 Список литературы.

Литература для педагога:

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А. Чиненный, М, «Просвещение», 2003.
3. Луговинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи. – М.: АПК и ПРО, 2001.
4. Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др., М, «Дрофа», 2004.
5. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, М. 2009.
6. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 1987.

Литература для обучающихся:

1. Подготовка учащейся молодежи. – М.: Новое дело, 2003.
2. Приемы и способы действий солдата в бою. – М: Военное издательство, 1988.
3. Бака М.М. Физическая и военно-прикладная подготовка до призывной молодежи: Учебно-методическое пособие-М.: Советский спорт, 2004 -280 с.
4. Иванюков М.И., Алексеев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007.