

Управление образования и молодежной политики администрации  
муниципального образования город Гусь – Хрустальный  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Исток»  
(МБУДО «ЦДОД «Исток»)

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО «ЦДОД «Исток»  
от « 21 » мая 2024 г.  
Протокол № 02

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

МБУДО «ЦДОД «Исток»

А.В. Рыбина

Приказ № 06.1-04/84 от 31 мая 2024 г.



## Дополнительная общеобразовательная программа «ЮНАРМИЯ»

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет.  
Срок реализации: 3 год  
Уровень: базовый  
Направленность: социально-гуманитарная

Автор:  
Тихонов Дмитрий Максимович,  
педагог дополнительного образования

г. Гусь – Хрустальный,  
2024 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «ЮНАРМИЯ» относится к **социально-гуманитарной направленности**.

Программа разработана опираясь на следующие **нормативные документы**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р)

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток».

**Актуальность программы** обусловлена интересом в детско-подростковой среде к всероссийскому детско-юношескому военно – патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ».

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «ЮНАРМИЯ» дает возможность вступить в ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и продолжать развиваться в этом направлении.

**Новизна программы.** Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию обучающихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к службе в вооружённых силах РФ, которое соответствует требованиям современной Российской армии.

**Педагогическая целесообразность.** Занимаясь по дополнительной общеобразовательной программе «ЮНАРМИЯ», обучающиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками, правилами ориентирования на местности в различных условиях, строевой, огневой, военной подготовки, подробное представление о воинском труде.

**Отличительные особенности программы.** Принцип построения программы - формирование личности ребенка через вовлечение в деятельность. Осваивая новые роли, преодолевая препятствия, накапливая новый опыт, программа ведёт к формированию ценностных установок и коммуникативной культуры: дети смогут применить полученные знания и полученный опыт при поступлении в военные учебные заведения.

**Адресат:** обучающиеся в возрасте от 10 до 17 лет. Количество обучающихся в группе от 10 до 15 человек.

*Возрастные особенности 10-15 лет.*

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе,

становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

#### *Возрастные особенности 16-17 лет.*

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Человек начинает осознавать временную перспективу.

**Объем и срок освоения программы.** Срок освоения программы – 3 года. Объем учебных часов составляет – 666 часов.

**Форма обучения.** Очная форма обучения предполагает: практические и теоретические занятия.

**Особенность организации образовательного процесса.** Состав группы – постоянный. Учебные занятия проводятся в группе.

**Режим занятий.** Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 академических часа (90 минут) с перерывом 10 минут.

## **1.2. Цели и задачи**

**Цель** -создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, изучения военно-прикладной деятельности, воспитывая любовь к Родине.

### **Задачи:**

#### *Личностные:*

- развитие личностных, физических и духовных качеств, соответствующих высокому уровню гражданственности;
- формирование и развитие чувства преданности своему Отечеству;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию;

- подготовка обучающихся к вступлению во всероссийское ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

*Метапредметные:*

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации.

*Предметные:*

- повысить у обучающихся уровень знаний, умений и навыков в области историиОтечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины, географии;
- формировать знания о Государственных символах России, Вооруженных силах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края, страны;
- привлечь обучающихся к здоровому образу жизни, занятиям спортом.

## 1.1. Содержание программы

Учебный план по годам обучения

Наименование темы	Кол-во часов	Количество часов по годам обучения		
		1 год	2 год	3год
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности поведения на занятиях.	6	2	2	2
Огневая подготовка	201	67	67	67
Строевая подготовка	153	51	51	51
История	63	21	21	21
Тактическая медицина	63	21	21	21
Тактическая подготовка	63	21	21	21
Общая физическая подготовка	81	27	27	27
Топография	24	8	8	8
Гражданская оборона	12	4	4	4
Всего	666	222	222	222

## Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Общее кол-во	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности поведения на занятиях.	2	2	0	Беседа
<b>2. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
2.1	Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки	34	4	30	
2.2	Техника безопасности при обращении ММГ АК-74	2	2	-	Лекция
2.3	Изучение тактико-технических характеристик (ТТХ) иматериальной части АК-74	4	4	-	Лекция
2.4	Разборка и сборка ММГАК-74	20	2	18	Лекция, практика
2.5	Правила чистки ММГ АК-74	4	1	3	Лекция, практика
<b>3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
3.1	Основные понятия строевой подготовки	8	1	1	Практическое выполнение
3.2	Команды	9	-	9	Практическое выполнение
3.3	Строевые приемы и движения	9	-	9	Практическое выполнение
3.4	Перемещения строем	9	-	9	Практическое выполнение
3.5	Воинское приветствие	8	-	2	Практическое выполнение
3.6	Зачетное задание	2	-	2	Практическое выполнение
<b>4. ИСТОРИЯ</b>					
4.1	Дни воинской славы	17	8	9	Лекция, опрос
<b>5. ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</b>					
5.1	Виды кровотоений, степени ожогов,	10	4	6	Лекция, опрос, практическое

	степени переохлаждения и первая помощь				выполнение
5.2	Осмотр пострадавшего	2	1	1	Лекция, опрос, практическое выполнение
5.3	Виды перевязок, наложение кровоостанавливающего жгута и турникета	4	2	2	Лекция, опрос, практическое выполнение
5.4	Эвакуация пострадавшего	4	1	3	Лекция, опрос, практическое выполнение
<b>6. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>					
6.1	Положение с оружием	7	1	6	Лекция, практическое выполнение
6.2	Передвижение в парах и в тройка	6	1	5	Лекция, практическое выполнение
6.3	Изготовка к бою положения стоя, сколена, лежа.	7	1	6	Лекция, практическое выполнение
<b>7. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ОФП)</b>					
7.1	Развитие силы	4	1	3	Практическое выполнение
7.2	Развитие ловкости	4	1	3	Практическое выполнение
7.3	Развитие гибкости	4	1	3	Практическое выполнение
7.4	Развитие координации	4	1	3	Практическое выполнение
7.5	Развитие скорости	4	1	3	Практическое выполнение
7.6	Развитие выносливости	4	1	3	Практическое выполнение
<b>8. ТОПОГРАФИЯ</b>					
8.1	Топография. Понятие.	2	2	0	Лекция, опрос
8.2	Ориентирование на местности. Способы ориентирования.	8	4	4	Практическое выполнение
8.3	Ориентиры, изучение карт и устройства компаса	8	4	4	Практическое выполнение
8.4	Определение своего	8	4	4	Практическое

	местоположения. Азимут. Движение по компасу.				выполнение
<b>9. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА</b>					
9.1	Гражданская оборона. Сигналы ГО.	1	0,5	0,5	Лекция, опрос, практи ческое выполнение
9.2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	1	1	Лекция, опрос, практич еское выполне ние
9.3	Средства индивидуальной защиты кожи.	1	0,5	0,5	Лекция, опрос, практическое выполнение
	<b>Всего</b>	<b>222</b>	<b>61</b>	<b>161</b>	

### Содержание учебного плана Вводное занятие.

#### Инструктаж по технике безопасности

*Теория.* Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУДО «ЦДОД «Исток».

#### **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

*Теория.* Изучение тактико-технических характеристик Автомата Калашникова и изучение техники безопасности.

*Практика.* Разборка и сборка ММГАК-74.

#### **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

*Теория.* Изучение понятий (строй, шеренга, колонна, фланг, фронт, тыл), изучение строевой стойки и передвижений в строю вне строя

*Практика.* Изучение расчетов по номерам перестроение в одну две и три шеренги. Изучение строевого шага и полевого шага, доклад инструктору, подход к командиру, выполнение воинского приветствия.

#### **ИСТОРИЯ**

*Теория:* изучение дней воинской славы.

#### **ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

*Теория:* изучение видов кровотечений, изучение видов ожогов,



обморожений, видов переломов,

*Практика:* Изучение перевязок, изучение наложения турникета, жгутов кровоостанавливающих, изучение ИПП, способов эвакуации пострадавшего.

### **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

*Теория:* Изучение состава мотострелковых групп, передвижения в парах и в тройках, стоек из положения (стоя, с колена, и лежа).

*Практика:* Изучение состава мотострелковых групп, передвижения в парах и в тройках, стоек из положения (стоя, с колена, и лежа).

### **ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ОФП)**

*Теория:* История возникновения физической культуры и видов упражнений. *Практика:* упражнения влияющие на: развитие силы, развитие ловкости, развитие гибкости, развитие координации, развитие скорости, развитие выносливости.

### **МОДУЛЬ ТОПОГРАФИЯ**

*Теория.* Изучение понятия топография, азимут, ориентиры, видов компасов, ориентиров по картам.

*Практика.* Прохождение пар шагов и ориентирование полесу с компасом и без него.

### **МОДУЛЬ ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

*Теория.* Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

*Практика.* Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта.

#### **1.4 Планируемые результаты**

*Личностные:*

- развиты выносливость, ловкость, физическая сила обучающихся;

- способствовали формированию чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности;
- развиты коммуникативные навыки, способность работать в коллективе;
- обучающиеся подготовлены к вступлению во всероссийское ВВПОД

«ЮНАРМИЯ».

*Метапредметные:*

- воспитана сила воли, мужество, стойкость, гражданственность и патриотизм;
- физическое развитие молодежи и детей, повышена привлекательность здорового образа жизни;
- популяризирована работа в органах внутренних дел, других войск.

*Предметные:*

- повышена у обучающихся уровень знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины, географии;
- способствовали развитию интереса к воинским специальностям и формированию желания получить соответствующую подготовку.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	Первый	37	74	222	3 раза в неделю по 2 академических часа
2	Второй	37	74	222	3 раза в неделю по 2 академических часа
3	Третий	37	74	222	3 раза в неделю по 2

					академических часа
--	--	--	--	--	-----------------------

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое и методическое обеспечение

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебный кабинет, тир.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- ноутбук, проектор;
- мишень №8;
- ММГ автомат Калашников (учебный) – 3 штуки;
- плакаты и стенды по огневой подготовке;
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 1 комплект;
- противогаз – 15 штук;
- плакаты оказания первой медицинской помощи;
- «Гимн Юнармии», «Клятва Юнармейца»;
- Великие полководцы России.

**Кадровое обеспечение программы.** Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического воспитания.

## 2.3. Формы аттестации

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие **формы контроля:**

**1. Входящий контроль** – установление уровня подготовленности учащихся

Для дальнейшего обучения по программе «ЮНАРМИЯ» (физическая подготовка –нормативы ГТО по соответствующей возрастной ступени, знание основ военной истории).

**2. Текущий контроль** – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

**3. Итоговый контроль** – оценка результатов обучения за год (зачет, экзамен, тактическая игра и др).

#### **2.4 Оценочные материалы**

В течение учебного года обучающиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

В конце учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

#### **2.5. Методические материалы**

Организация образовательного процесса дополнительной общеобразовательной программы «ЮНАРМИЯ» осуществляется в очной форме.

*Методы, используемые в процессе обучения:*

1. Словесный метод – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

2. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, посещение соревнований и т.п.

3. Метод упражнения–систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

4. Метод состязательности–поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

*Форма организации образовательного процесса – групповая.*

*Форма организации учебного занятия–лекция, практическое занятие, соревнование, эстафета.*

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

1. Технология группового обучения;

2. Технология коллективного взаимообучения;
3. Технология развивающего обучения;
4. Технология проблемного обучения;
5. Здоровьесберегающая технология.

*Алгоритм учебного занятия.* Главная цель учебного занятия – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений.

Структура учебного занятия:

- организационный момент;
- постановка проблемы;
- введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач);
- изучение нового материала;
- практическая работа;
- обобщение занятия;
- подведение итогов занятия.

## **2.6. Список литературы**

*Список литературы для педагога:*

1. Уста Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (Утверждён собранием учредителей 28.05.2016 г.).
2. «Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации».
3. «Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации».
4. Современная начальная военная подготовка (Учебный центр «Вымпел-Каскад»), Москва, 2016 год.
5. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998 - 544 с.

6. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП - 2001).-М.: Воениздат, 2011

7. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО«Издательский дом «Перспектив-АП»,2005-288.

*Список литературы для обучающихся:*

1. Коротков И.М. Подвижные игры детей. Изд.: «Советская Россия»,2017г.;

2. Познавательный журнал для девочек и мальчиков «Детская энциклопедия» №2 2002г, №8 от 2008г.;

3. Рунова М.А. Движение день за днём. Двигательная активность-источник здоровья детей. М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2017г.