

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Исток»
(МБУДО «ЦДОД «Исток»)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Исток»
на 2025 - 2026 учебный год

г. Гусь – Хрустальный,
2025 г.

Информационная справка учреждения

1. Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток» (МБУДО «ЦДОД «Исток»)
2. Местонахождение учреждения: - фактический адрес - юридический адрес	- Российская Федерация, Владимирская область, город Гусь – Хрустальный, ул. Октябрьская, зд. 13, тел. 8(49241) 2 33 23. - Российская Федерация, Владимирская область, город Гусь – Хрустальный, ул. Микрорайон, зд. 52, тел. 8(49241) 2 09 34. - Российская Федерация, Владимирская область, город Гусь – Хрустальный, ул. Октябрьская, д. 13, тел. 8(49241) 2 33 23.
3. Лицензия	от 16.02.2015 г. № 3666, выданная Департаментом образования администрации Владимирской области
4. Срок реализации программы	2025 – 2026 учебный год
5. Область применения	дополнительное образование
6. Вид деятельности	реализация дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.
7. Целевая группа	обучающиеся, преимущественно от 5,8 до 18 лет
8. Партнерство	- договоры о взаимном сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями города; - договоры о взаимном сотрудничестве с дошкольными учреждениями города; - договор о взаимном сотрудничестве с МО МВД России «Гусь –Хрустальный»; - договор о взаимном сотрудничестве с ВООВ «Боевое Братство»; - договор о взаимном сотрудничестве с МБУДО «ДЮСШ»; - договор о взаимном сотрудничестве с ГБУСО ВО «Гусь-Хрустальный комплексный центр социального обслуживания населения»; - договор о взаимном сотрудничестве с ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для

	несовершеннолетних»; - договор о взаимном сотрудничестве с ФГБУ «Национальный Парк «Мещера»; - договор о взаимном сотрудничестве с ФГКУ «5 отряд федеральной противопожарной службы во Владимирской области»; - договор о взаимном сотрудничестве с Гусь-Хрустальным районным отделением Владимирского областного отделения общероссийской общественной организации «ВДПО»; - договор о взаимном сотрудничестве с МБУ «Стадион Центральный».
9. Сайт учреждения	http://t372944.dop.obrazovanie33.ru/
10. Электронный адрес	cdodistok@yandex.ru

1. Пояснительная записка

Образовательная программа согласно п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток» на 2025-2026 учебный год (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями от 20.06.2022г.);
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток»;

- Локальными нормативными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Исток» (далее – Учреждение).

Программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Функции дополнительного образования:

- обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;
- обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в Учреждении культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- создание единого образовательного пространства школы;
- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально

значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

– освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

– самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

2. Цель и задачи Программы

Цель программы: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- охват максимального количества обучающихся дополнительным образованием;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- формирование интеллектуального, творческого, физического развития детей и подростков;
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

3. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУДО «ЦДОД «Исток» строится в парадигме развивающего образования, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, основные задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга – это определяет отбор показателей, по которым можно судить о результатах занятий ребёнка в любом детском объединении, реализующем любую дополнительную программу

Обучение детей ведётся педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по дополнительному образованию детей. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические занятия, семинары, репетиции концертных номеров, театральных

постановок, тренировки, экскурсии, открытые учебные занятия, учебные игры, соревнования и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации обучающихся: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсы, выставки, спектакли, защита творческих, исследовательских и изобретательских работ и проектов, доклад и т.д.

Учреждение реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по очной форме обучения.

В каникулярный период (летние каникулы) в Учреждении реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Программы художественной направленности

Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения – групповая, индивидуальная, по подгруппам. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 4 лет обучения.

Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Художественные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут иметь общекультурную или углубленную направленность,

служить средством свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Большинство программ носят креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

№ п/п	Наименование ДОП	Краткая характеристика	Планируемые результаты
1	<i>«Колорит» Уровень программы ознакомительный.</i>	Возраст обучающихся 7 -8 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объём программы – 140 учебных часов. Программа ориентирована на развитие у каждого ребёнка творческого потенциала и художественных способностей. Данная программа не только раскрывает общие представления об изобразительном искусстве, его видах, жанрах, но и даёт возможность совершенствовать навыки работы с различными художественными материалами, а также применять различные художественные техники в творческих заданиях,	В процессе занятий по программе обучающиеся: - приобретают первичные навыки художественной работы в живописи, графике, композиции; - осваивают выразительные возможности художественных материалов; - приобретают навыки коллективного творчества, умеют взаимодействовать в процессе совместной художественной деятельности; - используют различные художественные материалы и приемы рисования; - знакомятся с теорией искусства, получают знания о роли художника в различных сферах деятельности человека.
2	<i>«Колорит» Уровень программы базовый.</i>	Возраст обучающихся 8-10 лет. Срок реализации программы – 3 года. Объём программы – 420 учебных часов. Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных	В процессе занятий по программе обучающиеся: - знакомятся с основами изображения предметов, имеющих геометрическую форму; - осваивают выразительные возможности различных графических материалов (уголь, пастель, сангина, тушь, перо, гелевые ручки); - приобретают навыки самостоятельной работы над композицией; - учатся конструктивному построению формы различных бытовых предметов (анализ формы); -

		методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала.	углубляют навыки самостоятельной работы над рисунком, живописью, композицией.
3	<i>«Художественная мастерская» Уровень программы ознакомительный</i>	Возраст обучающихся 5 -8 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 148 учебных часа. Уникальность данной программы состоит в использовании на каждом занятии различных нестандартных техник рисования. Каждая из техник не похожа на другую. А также построения творческих заданий от просто к сложному, длительно - краткосрочно. Неповторимость учебной программы заключается в разнообразии заданных тем, с исследованием различных нестандартных техник рисования. Обучающиеся погружаются в занятия постепенно, без принуждения: ребенок попадает в мир творчества.	В ходе реализации Программы планируется достижение учащимися следующих результатов: приобретение навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени при выполнении творческих работ; изучение практических приемов и навыков изобразительного мастерства; изучение разновидности техник выполнения в изобразительном искусстве; приобретение навыков и приемов работы с различными художественными материалами.
4	<i>«Художественная мастерская» Уровень программы базовый</i>	Возраст обучающихся 9 – 17 лет. Срок реализации программы – 3 года. Объем программы – 592 учебных часа. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Главный смысл программы – возможность связи искусства с жизнью человека, его роль в повседневном бытии.	В ходе реализации Программы планируется достижение учащимися следующих результатов: сформированы эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; - приобретены учащимися базовые знания, позволяющие самостоятельно выполнять художественно-графические и живописные работы в соответствии с необходимым уровнем художественной грамотности;

			- приобретены знания основ изобразительной грамоты, основных средств художественной выразительности, используемых в изобразительном искусстве.
5	<i>«Арт-театр» Уровень программы базовый.</i>	Возраст обучающихся 6 -17 лет. Срок реализации программы – 2 года. Театр - искусство многогранное и яркое и сегодня привлекает в свои ряды школьников, способствует раскрытию творческих способностей. Этот вид искусства обладает исключительным рядом выразительных средств, таким, например, как слово, психофизическое действие, пластика, атмосфера. Театральное искусство весьма сложно и имеет свою историю развития. Но в нем как ни в каком другом заложены принципы игры, увлеченности, получение наслаждения от самой игры, и от увиденного на сцене.	В ходе реализации Программы планируется достижение учащимися следующих результатов: умение включаться в театральную игру; стимулирование и поддержка общественно-значимых инициатив учащихся; сформированы знания об основах актерского мастерства; овладение техникой сценической речи, развитие артикуляционного аппарата; сформированы знания об особенностях сценической пластики; сформированы знания об сценографической работы с литературным текстом.
6	<i>«Добрые игрушки» Уровень программы базовый.</i>	Возраст обучающихся 7 -10 лет. Срок реализации программы – 3 года. Занятия декоративно-прикладным искусством дают возможность раскрыть заложенную в человеке потребность в творчестве, желание созидать, создавать прекрасное своими руками. Приобщение детей к искусству развивает способность воспринимать прекрасное в жизни, раскрывает перед ними огромный мир чувств, рождает возвышенный образ мыслей, одухотворяет его.	В процессе занятий по программе обучающиеся: получают знание видов декоративно – прикладного искусства; овладение основными инструментами для рукоделия и приемы работы с ними; работать с тканью, бумагой, природным материалом, цветными нитками.
7	<i>«Добрые краски» Уровень программы ознакомительный.</i>	Возраст обучающихся 7 -10 лет. Срок реализации программы – 1 год. Актуальность программы заключается в выявлении и развитии творческих	Обучающиеся должны знать: – основы цветоведения; – основные и дополнительные цвета; – цветовую гамму красок (теплые, холодные цвета);

		способностей ребенка независимо от имеющихся у него изобразительных навыков посредством сочетания традиционных и нетрадиционных техник рисования. Программа включает в себя использование разнообразных материалов и техники, что развивает фантазию и воображение. При выполнении нестандартных работ, сочетая традиционные и нетрадиционные техники изобразительной деятельности, обучающиеся начинают с увлечением заниматься рисованием, стремятся выполнять свои работы на высоком уровне, творчески подходить к выполнению задачи.	– контрасты форм; – азы воздушной перспективы (дальше, ближе); – гармонию цвета; Обучающиеся будут уметь: – смешивать краски на палитре, получая нужные цветовые оттенки; – соблюдать последовательность в работе; – владеть основами перспективы основами цветоведения; – правильно расположить предмет на листе; – самостоятельно разбираться в этапах своей работы.
8	«Мир увлечений» Уровень программы базовый.	Возраст обучающихся 7 -12 лет. Срок реализации программы – 3 года. В процессе создания предметов декоративно-прикладного искусства у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах декоративно-прикладного искусства в жизни. А знакомство с народным декоративно-прикладным творчеством способствует формированию национальному самосознанию, взаимопониманию и взаимопроникновению культур, формирует этническую толерантность, что способствует повышению общей культуры ребенка.	В процессе обучения у обучающихся формируется устойчивый интерес к ремеслу и чувство гордости за свой край через освоение художественного наследия предков; владение основными навыками выжигания по дереву; владение приемами расщепления и разглаживания соломки; основные элементы в хохломской росписи (кудрина, вишенка, рябинка); основные особенности Жостовской росписи; овладение техникой росписи по дереву.
9	«Мастерица» Уровень программы базовый.	Возраст обучающихся 8 -17 лет. Срок реализации программы – 3 года. Дети углубленно учатся основным техникам сразу нескольких ремесел: шитью,	В процессе занятий по программе обучающиеся научатся: использовать элементы декорирования (пуговицы, бусины, нити и т.п.; выполнять этапы

		фелтингу, текстильному моделированию, вязанию, работе с самыми различными материалами. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала. Занятия в кружке имеют и культурно-психологическое значение: дети обучаются изготовлению такого предмета, который можно подарить, дополнительно учатся церемониалу дарения.	работы над изделием (выбор приемов, материала и т.п.); использовать инструменты и приспособления для сухого и мокрого валяния.; овладеют навыками сухого и мокрого валяния, нановаляния.
10	<i>«Волшебные пальчики»</i> Уровень программы ознакомительный.	Возраст обучающихся 6 -13 лет. Срок реализации программы – 1 год. Лепка - это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объёмные или рельефные образы и целые композиции. Лепка входит в жизнь ребёнка вместе с рисованием, конструированием, разными играми, часто вплетаясь в них так, что одно занятие невозможно отделить от другого.	В процессе занятий по программе обучающиеся научатся: технике и приемам лепки из глины; умению правильно пользоваться инструментами; умению работать по шаблону; разбираться в формах и пропорциях изделий; изготавливать самостоятельно художественные изделия и композиции.
11	<i>«Рисуем вместе»</i> Уровень программы базовый.	Возраст обучающихся 6 -13 лет. Срок реализации программы – 2 года. Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Приобретая практические умения и навыки, в области художественного творчества обучающиеся получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами. Занятия детей изобразительным искусством развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, стимулируют воплощение собственных идей.	В процессе занятий по программе обучающиеся: - приобретают первичные навыки художественной работы в живописи, графике, композиции; - осваивают выразительные возможности художественных материалов; - приобретают навыки коллективного творчества, умеют взаимодействовать в процессе совместной художественной деятельности.
12	<i>«Чудесная</i>	Возраст обучающихся 6 -13 лет.	В процессе занятий по

	<i>мастерская» Уровень программы ознакомительный.</i>	Срок реализации программы – 1 год. Декоративно-прикладное искусство - удивительный вид творчества, дающий возможность раскрыть свои способности любому человеку. В процессе художественной деятельности активно формируется сенсорика ребенка, его мышление, память. Обучающиеся приобретают навыки работы с разными материалами, изготавливают полезные предметы для школы и дома, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике.	программе обучающиеся: овладеют основными приёмами изготовления изделий в разнообразных видах декоративно – прикладного искусства: солёное тесто, папье-маше, авторская игрушка и тд.; научатся сознательно использовать знания и умения, полученные на занятиях, для воплощения собственного замысла в объемных и плоскостных композициях.
13	<i>«Гармония» Уровень программы базовый.</i>	Возраст обучающихся 8 -18 лет. Срок реализации программы – 3 года. Именно музыка может стать эмоционально оценочным стержнем, позволяющим формировать у ребенка эстетическое восприятие других видов искусства и окружающего мира, развивать образное мышление, воображение, эстетическое сознание. Поэтому формирование основ музыкальной культуры является одной из актуальных задач современного педагогического сообщества. Искусство эстрадного вокала имеет синтетическую природу и включает в себя помимо собственно вокальной техники весьма разнообразный набор жанров и родов искусства: актерское мастерство, пластика, хореография.	В ходе реализации Программы планируется достижение учащимися следующих результатов: формирование хорошего уровня развития музыкальных способностей учащихся: музыкального слуха: ладового, гармонического, мелодического, чувства ритма, музыкальной памяти, музыкального мышления; развитие вокальных способностей учащихся: диапазона и тембра голоса, вокальной координации, владения регистрами и межрегистровыми участками диапазона, владения навыками резонансного пения, верного певческого дыхания.
14	<i>«Сударушка солист» Уровень</i>	Возраст обучающихся 9-18 лет. Срок реализации программы – 1 год.	В ходе реализации Программы планируется: обучить воспитанников

	<i>программы продвинутый</i>	Отличительная особенность программы заключается в индивидуальной форме работы с разновозрастными обучающимися	сольным танцам и хореографическим приемам - подготовить к поступлению в ВУЗы и СУЗы.
15	<i>«Сударушка» Уровень программы базовый.</i>	Возраст обучающихся 6 -18 лет. Срок реализации программы – 4 года. Приобщение к искусству танца включает в себя как сами занятия, так и ознакомление детей с хореографическим наследием, народным и классическим танцем, с современной музыкой и направлениями, источниками танцевальной культуры, самобытностью национальных танцев, связанных с жизненным укладом народов, с их красочными костюмами, образами народной поэзии, музыкально-ритмическим строем мелодий.	Обучающиеся должны знать: позиции ног, позиции рук, основной порядок экзерсиса у станка, последовательность от простого к сложному. Уметь: исполнить любые предложенные комбинации и этюды по пройденному материалу; правильно слышать музыку, исполнять сольные и массовые танцы (этюды).
16	<i>«Ансамбль народного танца «Сударушка» Уровень программы продвинутый</i>	Возраст обучающихся 11-18 лет. Срок реализации программы – 1 год. Содержание программы обращено к народному творчеству, национальной культуре, народным обычаям, что дает возможность формировать в учащихся национальную самобытность, развивать творчество. На основе изучения народной хореографии у учащихся закладываются и развиваются интерес к истории России, что является актуальным в воспитании подрастающего поколения.	К концу года обучения учащиеся должны уметь: - владеть основными навыками, классического танца; исполнять движения, сохраняя танцевальную осанку; - уметь правильно исполнять экзерсис у станка (классический и народно-характерный); - исполнять движения грамотно и выразительно; - владеть навыками исполнения русского танца.
17	<i>«Творцы-молодцы» Уровень программы ознакомительный</i>	Адресат программы: обучающиеся 6-9 лет. Срок реализации программы «Творцы-молодцы» один год. Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и	У обучающихся будут сформированы: - готовность к творчеству; - возможность полноценно употребить свои способности и самовыразится в своих работах; - потребность

		коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из различных материалов.	сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению окружающих; - знать о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека; - уметь соблюдать правила безопасной работы инструментами; - уметь производить сборку изделия.
--	--	--	---

Программы социально - гуманитарной направленности

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют решать широкий круг задач – от знакомства обучающихся с правовыми нормами государства и формирования патриотизма до развития управленческих способностей, а также позволяют определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности, развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество).

№ п/п	Наименование ДОП	Краткая характеристика	Планируемые результаты
1	«Речевичок» Уровень программы ознакомительный	Возраст обучающихся 5-7 лет. Срок реализации программы – 1 год. В ходе проведения занятий с детьми, предусмотрено выполнение творческих домашних заданий: систематическое повторение комплекса артикуляторной гимнастики, повторение слоговых рядов, слов, чистоговорок, заучивание стихов, составление рассказов на стадии автоматизации звука. Предлагаются задания на развитие графических навыков (обводка,	У обучающихся будут развиты: фонематическое восприятие; слуховое внимание, память; речевое дыхание; коммуникативная функция речи. Скорректировано звукопроизношение; усовершенствовано интонационная выразительность речи.

		штриховка). Сочетание специально организованных занятий и продуктивной домашней работы способствует более успешному и скорому усвоению речевых навыков.	
2	<i>«Школа почетного караула» Уровень программы базовый</i>	Возраст обучающихся 10-17 лет. Срок реализации программы – 1 год. Данная программа является практико-ориентированной, призванной привить обучающимся комплекс навыков и умений, что позволяет расширить и углубить знания, получаемые в рамках военно-патриотического объединения, начальной военной подготовки, что является необходимым в условиях ограниченности учебного времени и меняющихся условиях жизни.	Участие обучающихся в различных торжественных, памятных, конкурсных мероприятий патриотической направленности.
3	<i>«ЮНАРМИЯ» Уровень программы базовый.</i>	Возраст обучающихся 14-17 лет. Срок реализации программы – 3 года. В связи с отсутствием начальной военной подготовки в образовательных организациях и сокращением сроков действительной военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, возникает необходимость в военно-профессиональной ориентации и воспитании подростков в системе дополнительного образования до призыва.	Ожидаемый результат: положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности, гражданина и патриота Родины.
4	<i>«Основы вожатского дела» Уровень программы ознакомительный</i>	Возраст обучающихся 13-17 лет. Срок реализации программы – 1 год. Программа даёт возможность подростку попробовать себя в педагогической деятельности. Пробуя себя в разнообразных	В ходе реализации Программы планируется достижение учащимися следующих результатов: ознакомлены с основными направлениями деятельности вожатого в детском лагере с дневным пребыванием;

		формах деятельности, учащиеся проверяют постоянство своих интересов, проверяют свое умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии. Программа «Основы вожатского дела» является одним из ориентиров профессионального самоопределения учащихся среднего и старшего школьного возраста.	ознакомлены с кодексом поведения вожатого; ознакомлены с основными приемами работы по формированию команды, сформированы умения в области планирования и организации деятельности вожатого в лагере с дневным пребыванием; сформированы владения языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
5	<i>«Знайка» Уровень программы ознакомительный</i>	Возраст обучающихся 5,8-7 лет. Срок реализации программы – 1 год. Программа является дополнением основного дошкольного образования и направлена на формирование более высокого уровня познавательного, личностного развития, что будет способствовать успешному обучению в школе. Программа «Знайки» подразумевает развитие знаний, умений и навыков у дошкольников, на таком уровне, который позволит дошкольникам стать «успешными школьниками».	В процессе занятий по программе обучающиеся должны: уметь различать звуки (гласные – согласные, твёрдые – мягкие); соотносить звук и букву, дифференцировать их; считать в пределах до 20; знать геометрические фигуры и геометрические тела; уметь писать графические диктанты на слух; уметь решать логические задачи; писать слоги, слова, короткие предложения печатными буквами, выделять фонему и переводить её в графему; писать элементы прописных букв.
6	<i>«Расскажи о главном» Уровень программы ознакомительный</i>	Возраст обучающихся 10-17 лет. Срок реализации программы – 1 год. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные	Планируемые результаты: - развитие личностных качеств: коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации,

		информационные технологии - должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и скачивания тем для рефератов из Интернета.	свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; - умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль, слушать и понимать речь других; - учиться выполнять различные роли в группе (оператор, диктор, корреспондент, фотограф, монтажер и др.).
--	--	---	--

Программы технической направленности

Программы ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности, содействие их профессиональному самоопределению.

Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как математика и информатика.

№ п/п	Наименование ДОП	Краткая характеристика	Планируемые результаты
1	<i>«Самodelкин» Уровень программы ознакомительный</i>	Возраст обучающихся 7-17 лет. Срок реализации программы – 2 года. Объединения технического творчества – это именно та среда, где раскрывается талант и дарования ребенка, именно здесь происходит его становление как творческой личности. Занимаясь техническим творчеством, подрастающее поколение осваивает азы инженерной науки, приобретает необходимые умения и навыки практической	В процессе занятий по программе обучающиеся получают: знание основ различных техник и технологий начального технического моделирования; формирование интересов к техническим видам творчества; развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука»; развитие любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, стремления разобраться в их

		деятельности, учится самостоятельно решать поставленные перед ними конструкторские задачи. Создавая модель самолета, корабля или ракеты, ребенок превращается в талантливого конструктора или изобретателя, учится самостоятельно находить единственно верное решение на пути к успеху.	конструкции и желания выполнять модели этих объектов.
2	<i>«Информатика»</i> <i>Уровень программы ознакомительный.</i>	Возраст обучающихся 9-12 лет. Срок реализации программы – 1 год. Компьютерная техника и информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни большинства людей. В настоящее время уже мало актуально считать целью обучения знакомство с компьютерными технологиями, т.к. сегодняшнее поколение детей уже в младших классах нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя.	В конце обучения обучающийся должен: знать название и назначение основных частей компьютера, иметь представление об операционной системе как управляющей ресурсами компьютера программе и уметь работать в ней на уровне пользователя; владеть навыками работы в текстовом процессоре и графических редакторах, уметь подготовить компьютерную презентацию; иметь представление о многообразии операционных систем; владеть навыками работы с электронными таблицами.
3	<i>«Информатика и программирование»</i> <i>Уровень программы базовый</i>	Возраст обучающихся 9-12 лет. Срок реализации программы – 3 года. Компьютерная техника и информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни большинства людей. В настоящее время уже мало актуально считать целью обучения знакомство с компьютерными технологиями, т.к. сегодняшнее поколение детей уже в младших классах нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя.	В конце обучения обучающийся должен: уметь работать в текстовом режиме, знать файловую структуру операционной системы на базе ядра Linux; знать язык гипертекстовой разметки и принципы создания Web-узла; иметь представление об алгоритме, знать основные алгоритмические конструкции, уметь «читать» блок-схемы; уметь составлять простейшие программы в структурном стиле на языке программирования,

			знать основные инструкции языка; иметь представление о моделировании, трехмерном моделировании, уметь создавать простейшие трехмерные модели в среде 3D-моделирования; знать об инструментах создания графического интерфейса пользователя, уметь его конструировать и программировать; владеть основными сведениями о базах данных и способах работы с ними.
--	--	--	--

Программа физкультурно-спортивной направленности

Программа ориентирована на физическое и личностное совершенствование обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва, профессиональную ориентацию.

№ п/п	Наименование ДОП	Краткая характеристика	Планируемые результаты
1	<i>«Общая физическая подготовка»</i> <i>Уровень программы ознакомительный</i>	Возраст обучающихся 6 – 13 лет Срок реализации программы – 1 год. Занятия в объединении по общей физической подготовке являются хорошей школой физической культуры, школой укрепления здоровья, школой формирования моральных и волевых качеств, школой навыков общественного поведения. Ведь общая физическая подготовка является средством физического и духовного воспитания учащихся, это основа любого вида спорта.	В процессе занятий по программе обучающиеся получают: мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, развитие самостоятельности, ответственности и активности, сформированы знания и умения в области физической культуры и спорта, обучение простейшим способам контроля и самоконтроля при физической нагрузке, начальные знания в области анатомии и физиологии человека.

Платные образовательные услуги

Согласно Устава и Порядка оказания платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования

«Центр дополнительного образования детей «Исток» оказывает платные образовательные услуги. Учреждение предоставляет:

- дополнительную общеобразовательную программу художественной направленности «Развивай-Ка» для детей от 4 до 6 лет.

4. Организация образовательного процесса

Согласно, Устава МБУДО «ЦДОД «Исток» осуществляет прием всех детей в возрасте от 5,8 до 18 лет, желающих получить дополнительное образование в рамках программ и услуг, предоставляемых Учреждением исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Деятельность учащихся осуществляется в форме учебных занятий в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам: объединениях, студиях, ансамблях, театрах, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый учащийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с учебным планом, СП 2.4. 3648-20, дополнительными общеобразовательными программами.

Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на срок от 1 года до 4 лет обучения и зависят от времени поступления учащегося, уровня содержания программы и форм обучения. Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 мин.) – для программ, рассчитанных на 72 часа.
- 2 раза в неделю по 2 академических часа – для программ, рассчитанных на 148 часов.

- 2 раза в неделю по 3 академических часа или 3 раза в неделю по 2 академических часа – для программ, рассчитанных на 216 часов.

Расписание занятий предусматривает перерыв между занятиями не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 20 часов. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21 часов.

Учебный год в МБУДО «ЦДОД «Исток» начинается, 1 сентября и заканчивается 31 мая, занятия начинаются с 1 сентября (второй и последующие года обучения), с 10 сентября (первый год обучения) и продолжаются в течение всего календарного года.

С 2020-2021 учебного года МБУДО «ЦДОД «Исток» включен в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В 2025-2026 учебном году в Учреждении охват за счет средств сертификата дополнительного образования составит 216 обучающихся, по 7-ми дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей.

4.1. Учебный план

Учебный план согласно п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план МБУДО «Центр дополнительного образования Детей «Исток»» разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утвержденным приказом от 27 июля 2022 г. № 629, Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устава Учреждения.

Учебный план Учреждения отражает направленность, названия дополнительных общеобразовательных программ и их уровень, количество групп по дополнительным общеобразовательным программам, количество часов в год и в неделю на каждую дополнительную общеобразовательную программу, реализуемую педагогами дополнительного образования.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, наличие материальной базы учреждения, таким образом, он отражает муниципальное задание на дополнительные образовательные услуги для обучающихся преимущественно от 5,8 до 18 лет.

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.

- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Учебный план

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Ф.И.О. педагога	Нагрузка	ДООП			Возраст уч-ся	Количество обучающихся по годам					Кол - во учебны х групп	Общее кол-во детей в группах
				Час/ неделю	Час/ год	Срок реал- ии ДООП		1 г	2 г	3 г	4 г	Инд		
Художественная	«Добрые игрушки» базовый уровень	Н.А. Камаева	8	4	296	2	7-9	12					2	24
				4					12					
	«Добрый игрушки» продвинутый уровень		4	148	1	8-10	12					1	12	
	«Добрые краски» базовый уровень		12	296	2	7-9		12				3	36	
							4	12						
							4	12						
	«Мир увлечений» базовый уровень	И.В. Контева	20	4	148	3	8-13	12				4	50	
				4				12						
				6	222				14					
				6						12				
	«Волшебные пальчики» ознакомительный уровень	Н.В. Крылова	16	2	74	1	6-13	15				4	60	
				2				15						
	«Мастерица» базовый уровень			222	3	8-16		15						
									15					
	«Арт-театр» базовый уровень	П.О. Медведева	14	4	148	2	7-15	15				3	46	
				4				15						
				6	222				16					
	«Творцы-молодцы»	И.П. Носова	8	4	148	1	6-9	10				2	20	
				4				10						
	«Колорит» ознакомительный уровень	В.В. Осина	8	4	148	1	9-10	10				2	20	
				4				10						
	«Колорит» базовый уровень		20	148	3	9-13	12				5	56		
							4	12						
							4		12					

				4						10					
				4						10					
	«Художественная мастерская» ознакомительный уровень	Ю.А. Севидова	8	4	148	1	5-7	12					4	50	
				4				12							
	«Художественная мастерская» базовый уровень	Ю.А. Севидова	12	6	222	3	6-9		13						
				6			13-17			13					
	«Чудесная мастерская» ознакомительный уровень	Н.А. Шепелева	4	4	148	1	10-14	12					1	12	
	«Рисуем вместе» базовый уровень		24	4	148	2	6-12	12					6	72	
				4				12							
				4				12							
4				12											
4				12											
Художественная	«Вокальная студия «Гармония» базовый уровень	Н.В. Черкасова	16	4	148	3	5-7	10					4	44	
				4			8-9		10						
				4			10-11			12					
				4			12-17			12					
			6	2	74		5-17					4	3	4	
			4	4	148		5-17	15					1	15	
	«Сударушка» базовый уровень	В.В. Ястребова	8	4	148	4	5-7	16					2	30	
				4			7-10		14						
	«Ансамбль народного танца «Сударушка» продвинутый уровень		18	6	222	4	10-12		16				3	48	
				6			10-13		16						
6				12-17					16						
Сольный танец	2		2	74	1	6-17						2	1	2	
		ИТОГО	212	ИТОГО										51	601
Техническая	«Информатика» ознакомительный уровень	А.М. Краснов	4	4	148	1	10-13	12					1	12	
	«Информатика и		20	4	148	4	11-17	12					4	48	

	программирование» базовый уровень			4	222			12							
				6				12							
				6					12						
	"Практикум по информатике"		4	4	148	1	13-16	10					1	10	
	«Самоделкин» базовый уровень	<i>А.А. Прибыльнов</i>	14	4	148	2	8-16	11					3	35	
				4				11							
				6				222		13					
	<i>ИТОГО</i>		42	<i>ИТОГО</i>										9	105
<i>Социально-гуманитарная</i>	"Основы вожатского дела"	<i>П.О. Медведева</i>	8	4	148	1	10-17	12					2	24	
		4	12												
	«Речевичок» ознакомительный уровень	<i>И.П. Носова</i>	18	2	74	1	5-7	4					9	36	
				2				4							
				2				4							
				2				4							
				2				4							
				2				4							
				2				4							
				2				4							
				2				4							
<i>Социально-гуманитарная</i>	«Знайка» ознакомительный уровень	<i>М.Г. Русакова</i>	20	4	148	1	5,9-7	12					5	60	
				4				12							
				4				12							
				4				12							
				4				12							
	«Школа почетного караула»		4	4	148	1	11-17	12					1	12	
	«Юнармия» базовый уровень	<i>Д.М. Тихонов</i>	24	6	222	3	11-17	12					4	46	
				6					12						
				6						10					
				6						12					
	«Рассказы о главном» ознакомительный уровень	<i>И.А. Харитонова</i>	6	6	222	2	10-17		12				1	12	

	ИТОГО		80	ИТОГО								22	190	
Физкультурно-спортивная	"Общая физическая подготовка" ознакомительный уровень	Д.М. Тихонов	9	3	111	1	6-8 9-11	10					3	30
				3				10						
				3				10						
			9	ИТОГО								3	30	
Естественнонаучная	"Юнатский клуб "Вистерия" базовый уровень	А.Самойлова	24	4	148	3	6-16	10					6	60
				4				10						
				4				10						
				4				10						
				4				10						
				4				10						
	ИТОГО		24	ИТОГО								6	60	
ВСЕГО			367	ВСЕГО								91	986	

5. Методическое сопровождение образовательным процессом

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединения, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении действует *методический совет*.

Основные направления, которые выделены **в работе с педагогами** по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

- дополнительные общеобразовательные программы и проекты, обеспечивающие единство учебно-воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения.

- события и мероприятия (разный уровень: учреждения, муниципальный, региональный, всероссийский), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности.

- профессиональные встречи (педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

6. Воспитательная работа

Организация воспитательной деятельности в Учреждении осуществляется согласно Рабочей программе Воспитания МБУДО «ЦДОД «Исток», целью которой является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (*Приложение 1*).

7. Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В 2025-2026 учебном году в МБУДО «ЦДОД «Исток» работает 32 сотрудника, из них:

- руководители - 1 директор, 3 заместителя директора;
- 21 педагогический работник (педагоги дополнительного образования
- 16 человек (2 – по внешнему совместительству), 2 педагога-организатора, 1 старший методист, 1 методист, 1 концертмейстер);
- специалисты и служащие - 1 делопроизводитель;
- рабочие – 2 вахтера, 4 сторожа.

Образование работников

Сотрудники	Уровень образования				
	высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	среднее (полное) общее
Директор	1	1	-	-	-
Заместители директора	3	1	-	-	--
Педагоги дополнительного образования	2	0	16	6	2
Педагоги-организаторы	-	-	2	1	-
Методист	-	-	1	1	-
Служащий			1		
Обслуживающий	-	-	-	-	1

персонал					
----------	--	--	--	--	--

Характеристика педагогических кадров:

	Количество
Общее количество работников ОО (все работники)	32
Всего педагогов дополнительного образования (физических лиц, педагогов дополнительного образования, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	14
Педагоги дополнительного образования – внешние совместители	2
Педагоги дополнительного образования с высшим образованием, из них:	2
с высшим педагогическим	0
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0
Педагоги дополнительного образования с средним-специальным образованием, из них:	16
средне-специальное педагогическое	6
средне-специальное (не педагогическим), прошедшие переподготовку	11
Педагоги дополнительного образования, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	9
Педагоги дополнительного образования, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	
на высшую квалификационную категорию	5
на первую квалификационную категорию	7
молодой специалист	0

Педагогический коллектив МБУДО «ЦДОД «Исток» отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям.

8. Мониторинг выполнения образовательной программы

Мониторинг результатов образования обучающихся в Учреждении проводится на основании разработанного и утверждённого Положения о входном, текущем контроле и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, критериев результата освоения программ содержащихся в дополнительных общеобразовательных программах детских объединений.

По результатам итоговой аттестации обучающихся успеваемость и качество знаний по итогам 2024-2025 учебного года составляет:

	Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы		
	Низкий	Средний	Высокий
1-го года обучения	-	47% (261 человек)	53% (291 человек)
2-го года обучения	-	55% (65 человек)	45% (53 человек)
3-го года обучения	-	33% (48 человек)	67% (98 человек)
4-го года обучения	-		100%(32 человек)

9. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Учреждения складывается из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Учреждения, на базе которых проводятся занятия;

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты:

- компьютерный класс (13 ПК, проектор);
- зал хореографии (танцевальные станки с зеркалами, аудиотехника);
- музыкальный класс (микрофоны, фортепиано, аудиотехника).
- кабинет изобразительного искусства (мебель, оборудование).
- кабинеты для занятий декоративно-прикладным творчеством (инструменты, оборудование).

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в учреждении оборудован актовый зал на 50 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, звуковой пульт), микрофоны (шнуровые, радио).

МБУДО «ЦДОД «Исток» оснащен системами безопасности: установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов и автомат,

пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи, домофон, видеонаблюдение.

Сведения о материально-технической базе

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м2)	1158
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	17
Их площадь (м2)	724
Количество мастерских (ед)	1
в них мест	12
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	да
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	-
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	-
в них зданий (ед)	-
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие:	
водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии поставить "0") (ед)	да
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	13
Число персональных ЭВМ (ед)	32
из них :	
приобретенных за последний год	1
используются в учебных целях	13
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед)	24
из них (из стр.39): используются в учебных целях	13
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед)	8
из них (из стр.41): используются в учебных целях	6
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	да
Тип подключения к сети Интернет:	
модем	да
выделенная линия	нет
спутниковое	нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет:	
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	да
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед)	32
из них (из стр. 51): используются в учебных целях	13
Имеет ли учреждени адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да,нет)	да

Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да,нет)	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	16
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	нет
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

10. Планируемые результаты образовательной программы

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы.

Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- сохранность контингента учащихся;

- качество освоение дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Учреждения в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям деятельности;
- увеличение детских объединений МБУДО «ЦДОД «Исток»;
- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней.
- стабильный рост педагогов дополнительного образования;
- увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями;
- повысить значимость дополнительного образования в современных социальных условиях.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБУДО «ЦДОД «Исток»**

Гусь-Хрустальный, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Целевой	38
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	38
1.2 Направления воспитания	40
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	41
Раздел 2. Содержательный	49
2.1 Уклад МБУДО «ЦДОД «Исток»	49
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	56
Раздел 3. Организационный	70
3.1 Кадровое обеспечение	70
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	71
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	71
3.4 Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	73
3.5 Анализ воспитательного процесса	74
Примерный календарный план воспитательной работы	90

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБУДО «ЦДОД «Исток», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами организации дополнительного образования. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБУДО «ЦДОД «Исток» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБУДО «ЦДОД «Исток» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и

культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБУДО «ЦДОД «Исток»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБУДО «ЦДОД «Исток»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения ДОП. Личностные результаты освоения обучающимися ДОП включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБУДО «ЦДОД «Исток» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве образовательной и воспитательной деятельности МБУДО «ЦДОД «Исток» по основным направлениям воспитания:

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания в возрасте 6-10 лет

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи

живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания в возрасте 11-15 лет

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков,

поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков

трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания в возрасте 16-18 лет

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно

отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в

отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или

наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад МБУДО «ЦДОД «Исток»

МБУДО «ЦДОД «Исток» действует в системе дополнительного образования Муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области с 01.01.1991г. Учреждение располагается в двух зданиях: первый корпус расположен по адресу г. Гусь-Хрустальный, ул. Октябрьская, д.13, второй корпус - г. Гусь-Хрустальный, ул. Маяковского, д.12А (общая площадь помещений 1158 кв. метров)

В результате реорганизации в 2014 году МБОУ «ДОД «Детско-юношеский клуб «Юность» был присоединен к МБОУ «ДОД «ЦДОД «Исток», что позволило Учреждению расширить охват дополнительным образованием в рамках микрорайона улиц Менделеева, Микрорайон, Маяковского и др.

Для занятий обучающимся предоставлены оборудованные кабинеты (в том числе для занятий хореографией, информатикой), два актовых зала (по одному в каждом здании).

Основные направления работы, осуществляемые МБУДО «ЦДОД «Исток»:

- реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- воспитательная работа;
- организационно-массовая работа.

В настоящее время в МБУДО «ЦДОД «Исток» организовано обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической, художественной, социально-гуманитарной (введена в реализацию в 2017-2018 учебном году в связи с организацией работы по направлениям деятельности всероссийских общественных организаций «ЮНАРМИЯ» и «Российское движение школьников») физкультурно-спортивной (вводится в реализацию в 2023-2024 учебном году) направленностей.

Актуальность реализуемых в МБУДО «ЦДОД «Исток» образовательных программ определяется социальным заказом детей и их родителей (законных представителей) и социальным заказом Учредителя. В учреждении сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Наряду с бесплатным обучением, МБУДО «ЦДОД «Исток» оказывает платные образовательные услуги детям в возрасте от 4 до 6 лет по программам художественной направленности.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны для занятий с детьми от 6 до 18 лет.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в объединениях.

Процесс воспитания в МБУДО ЦДОД «Исток» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в МБУДО ЦДОД «Исток» детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБУДО ЦДОД «Исток» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются основные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого основного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении основных дел отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках объединений, общественных организаций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МБУДО ЦДОД «Исток» является руководитель объединения, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Педагогический коллектив МБУДО «ЦДОД «Исток»» в течение каждого учебного года традиционно ориентируется на создание условий для формирования мотивации детей и подростков к познанию и творчеству, усвоению каждым из них дополнительных общеобразовательных программ, предназначенных для удовлетворения постоянно изменяющихся потребностей и интересов социума - личностного развития, формирования

общей культуры, укрепления здоровья, творческого труда, профессионального самоопределения. Благодаря данным образовательным ориентирам и установкам все объединения МБУДО «ЦДОД «Исток»» в каждом учебном году достигают положительных результатов и определенных успехов.

Информационную поддержку обучающимся и их родителям (законным представителям), а также педагогам в рамках образовательной и воспитательной деятельности оказывает официальный сайт Учреждения (<http://t372944.dop.obrazovanie33.ru>), а также официальная страница МБУДО «ЦДОД «Исток» в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club153210792>).

С помощью интернет-ресурсов и другого информационного обеспечения участники системы дополнительного образования узнают о событиях, происходящих во всех объединениях Центра, делятся результатами совместной работы, поздравляют друг друга с победами в конкурсах и фестивалях.

Продолжается активная работа со СМИ различных уровней. В различных сетевых, телевизионных и печатных изданиях освещается работа МБУДО «ЦДОД «Исток» в целом и отдельных объединений, размещаются анонсы предстоящих мероприятий, освещается воспитательная и учебная работа.

Ежегодными в МБУДО «ЦДОД «Исток» стали такие мероприятия как:

- открытые дискуссионные площадки (цикл всероссийский проект «Классные встречи»);
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с образовательными организациями города, с социальными партнёрами в рамках межведомственного взаимодействия, семьями обучающихся военно-спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих (муниципальный смотр

строю и песни «Парад войск» среди учащихся начальных классов школ города, фестиваль детского творчества «Истоки творчества», форум «Шаг в Будущее!», акции «Их именами названы улицы», «Память в танце: «Случайный вальс», «Армейский чемоданчик», «Сад памяти» и др.)

- праздники (интерактивная программа «Перезвон талантов», новогодние представления, 23 февраля, 8 марта, и т.д.);

- ежегодная торжественная церемония вручения сертификатов и свидетельств об окончании МБУДО «ЦДОД «Исток» с награждением обучающихся, родителей и педагогов за активное участие в жизни учреждения, защиту чести учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие учреждения;

- торжественные ритуалы, связанные с вступлением обучающихся в общественные организации, символизирующие приобретение ими нового статуса в Учреждении и развивающие идентичность детей;

- цикл выставок «АРТ-пространство» - организация в течение года в МБУДО ЦДОД «Исток» выставок творческих работ обучающихся объединений по направлениям «прикладное творчество» и «изобразительное творчество»;

- проведение комплексных «Дней безопасности» с приглашением представителей МВД, ГИБДД, МЧС, МКУ «ГОЧС».

Проектная деятельность – неотъемлемая часть работы МБУДО «ЦДОД «Исток». В Учреждении разработаны и успешно реализуются на протяжении нескольких лет проекты, которые получили признание не только на уровне Учреждения и города, но и на региональном и всероссийском уровнях.

- эколого-просветительский проект «АРТ-Мещера» - проект о сохранении и бережном отношении к исчезающим видам растений и животных нашей области, занесенных в «красную книгу» посредством изобразительного искусства. (победитель регионального конкурса

добровольческих проектов «Важное дело», победитель регионального конкурса «Волонтеры могут все!»);

- трехдневный добровольческий форум «Шаг в будущее» для детей, состоящих на различных видах профилактического учета, который позволяет «трудным» подросткам социализироваться (победитель регионального конкурса добровольческих проектов «Важное дело», финалист всероссийского проекта «Добро не уходит на каникулы», полуфиналист международной добровольческой премии «Мы вместе»);

- экологический проект по раздельному сбору мусора «Экоохрана33» (победитель регионального конкурса добровольческих проектов «Важное дело»);

- добровольческий туристско-краеведческий проект «Гуськом» - создание пешей туристической экскурсии по достопримечательностям и улицам нашего города (3 место Всероссийского фестиваля-конкурса туристических видео «Диво России»).

В МБУДО «ЦДОД «Исток» с 2016 года создано и функционирует местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ», с 2017 г – первичное отделение всероссийской ДЮОО «Российское движение школьников», в феврале 2022 года в Учреждении открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Вступить в любое из двух движений может каждый обучающийся в соответствии с Уставом движения. Деятельность общественных организаций ведется в соответствии с годовыми планами.

Важным направлением воспитательной работы в МБУДО «ЦДОД «Исток» является волонтерство. В Центре осуществляется работа двух добровольческих отрядов «Сердце Мещёры» и «Патриот», которая проходит в свободное от учебного процесса время.

В МБУДО «ЦДОД «Исток»» организована работа по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей, использование технологии «Портфолио достижений учащихся», проведение

конкурсных мероприятий, выставок достижений и многое другое. С 2018 по 2023 год лауреатами муниципальной премии одаренных детей «Надежда Мещеры» в номинации «Лучший в области развития детского и молодежного общественного движения» стали 10 обучающихся (Белоусова Вероника, Сочнев Дмитрий, Милюкова Алена, Лушина Мария, Анистратов Даниил, Масенкова Анастасия, Смыслова Дарья, Сиразов Тимур, Вертегел Ирина, Киселева София). В 2019 году Милюкова Алена заняла второе место в муниципальном конкурсе «Молодые лидеры Владимирского края», а также является победителем регионального конкурса «Лидер 21 века» (2021 г.), стипендиатом персональной премии «Надежда Земли Владимирской» (2021 г.). В 2022 году Ирина Вертегел стала победителем региональной интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия – 2030».

Важным направлением деятельности является проведение летней оздоровительной кампании. В летний период в МБУДО «ЦДОД «Исток»» ведется работа по специально разработанным краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей. В июне 2022 года разработана и успешно апробирована ДОП «Шаг в Будущее» для детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в июне 2023 года она также была реализована.

В целях повышения эффективности процесса социализации в МБУДО «ЦДОД «Исток»» организовано социальное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, спортивной, направленности, а также общественными организациями и воинской частью, местным отделом полиции. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

Социальные партнеры МБУДО «ЦДОД «Исток»:

- МБДОУ «Детский сад №12»
- МБДОУ «Детский сад №25»

- МБДОУ «Детский сад №27»
- МБДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»
- МБДОУ «Детский сад №33»
- МБОУ «ООШ №14»
- МБОУ «ООШ №7»
- МБОУ «ООШ №16»
- МБОУ «СОШ №10»
- МБОУ «СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов»
- МБОУ «СОШ № 4»
- МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера ордена Красной Звезды А.А. Кузора»
- МБУ «Спортивная школа» г.Гусь-Хрустальный
- МБУ «Стадион Центральный»
- Местное отделение ВООВ «Боевое братство»
- 5 ПСО ФПС ГПС МЧС России по Владимирской области
- Гусь-Хрустальное районное отделение ВООООО «ВДПО»
- МО МВД «Гусь-Хрустальный»
- войсковая часть 45445 г.Муром
- ФГБУ «Национальный парк «Мещера»»
- Филиал ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки» в г. Гусь-Хрустальный
- ГБУСОВО «Гусь-Хрустальный комплексный центр социального обслуживания населения»
- ГКУСОВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
- Гусь-Хрустальная межрайонная прокуратура
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «г. Гусь-Хрустальный».

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУ ДО «ЦДОД «Исток». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Занятие в объединении

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания ДОП для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение педагогами в рабочие ДОП целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;

- включение педагогами в рабочие ДОП тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в образовательной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить

отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБУДО «ЦДОД «Исток», установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над менее мотивированными одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Руководство объединением

Осуществляя руководство объединением, педагог дополнительного образования организует:

- планирование и проведение воспитательных активностей целевой тематической направленности;

- инициирование и поддержку педагогами участия объединений в ключевых делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива объединения через игры и тренинги на командообразование, внеучебные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, тематические вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения в объединении, участие в выработке таких правил поведения в МБУДО «ЦДОД «Исток»;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, педагогами;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, родителями и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися объединения;

- индивидуальную работу с обучающимися объединения по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с педагогами-организаторами, администрацией учреждения, методистом, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем объединения, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение других педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях объединения;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в объединении, жизни объединения в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с педагогами, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета объединения, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в объединении, МБУДО «ЦДОД «Исток»;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в объединении, МБУДО «ЦДОД «Исток»;

- проведение в объединении праздников, конкурсов, соревнований и т.

п.

Основные дела

Основные дела – это комплекс главных традиционных общих дел в учреждении, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми:

- общие праздники (интерактивная программа «Перезвон талантов», новогодние представления, 23 февраля, 8 марта, День Победы и т.д.) – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все объединения;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (проект «Юнармейский календарь дней единых действий» на основе федерального закона о «Днях воинской славы и памятных датах России») и проект «Движения первых» «Всероссийские акции в формате дней единых действий»);

- ежегодная торжественная церемония вручения сертификатов и свидетельств об окончании МБУДО «ЦДОД «Исток» с награждением обучающихся, педагогов и родителей за активное участие в жизни учреждения, защиту чести учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие учреждения;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами («Шаг в будущее», «Гуськом», «Арт-Мещера», «ЭкоОхрана33», «Город добра» и др.);

– цикл активностей «Классные встречи» – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители организаций города, представители власти, общественности, в рамках которых обсуждаются различные вопросы (поведенческие, нравственные, социальные, патриотические, касающиеся жизни учреждения и т.д.);

– проводимые для жителей города и организуемые совместно с образовательными организациями города, с социальными партнёрами в рамках межведомственного взаимодействия, семьями обучающихся военно-спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих (муниципальный смотр строя и песни «Парад войск» среди учащихся начальных классов школ города, фестиваль детского творчества «Истоки творчества», форум «Шаг в Будущее!», акции «Их именами названы улицы», «Память в танце: «Случайный вальс», «Армейский чемоданчик», «Сад памяти» и др.);

– торжественные ритуалы, связанные с вступлением обучающихся в общественные организации, символизирующие приобретение ими нового статуса в учреждении и развивающие идентичность детей;

– цикл выставок «АРТ-пространство» - организация в течение года в МБУДО ЦДОД «Исток» выставок творческих работ обучающихся объединений по направлениям «прикладное творчество» и «изобразительное творчество»;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в основные дела Учреждения в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общих дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных общих дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Организация предметно-пространственной среды

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, Владимирской области, г. Гусь-Хрустальный (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, области, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Владимирской области, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организация и поддержание в МБУДО «ЦДОД «Исток» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка,

информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях МБУДО «ЦДОД «Исток» или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработка и популяризация символики МБУДО «ЦДОД «Исток» (эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Учреждении, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МБУДО «ЦДОД «Исток»;

- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность педагогов дополнительного образования вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению кабинетов, прилегающей территории;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Учреждения, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в МБУДО «ЦДОД «Исток», в объединениях и группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– тематические родительские собрания в объединениях, общие родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать занятия;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительская страничка («беседа») на официальной странице МБУДО «ЦДОД «Исток» в социальной сети «ВКонтакте», группы в мессенджерах с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению общих мероприятий, мероприятий в объединении;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без

попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Учреждении предусматривает:

- организацию и деятельность Совета обучающихся в соответствии с локальными актами Учреждения;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБУДО «ЦДОД «Исток» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБУДО «ЦДОД «Исток» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении

с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МБУДО ЦДОД «Исток» предусматривают:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («Дни безопасности», государственные праздники, торжественные мероприятия, спортивные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных занятий, воспитательных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок («Классные встречи», «Диалоги с героями») с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Учреждения, города, Владимирской области, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МБУДО «ЦДОД «Исток» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (в рамках акции «День без турникетов»);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию в период летней оздоровительной кампании на базе Учреждения профориентационных краткосрочных ДОП с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть ДОП.

Детские общественные объединения

На базе МБУДО «ЦДОД «Исток» действует две детских общественных организации: Общероссийское общественно-государственное

движение детей и молодежи «Движение первых» и Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Вступить в любое из двух движений может любой школьник в соответствии с Уставом движения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему учреждению, обществу в целом; развитие в себе таких качеств как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- участие в проектах, акциях, конкурсах, фестивалях, сменах детских общественных организаций;

- «клубные встречи» – формальные и неформальные встречи членов детских общественных объединений для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в учреждении, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия для обучающихся школ города, воспитанников учреждения, реализующие идею популяризации деятельности детских общественных движений, привлечения в него новых участников (проводятся в форме презентаций, игр, квестов и т.п.);

- поддержку и развитие в детских общественных организациях их традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в движении (наличие особой символики детской организации, проведение ежегодной церемонии посвящения в члены детского общественного движения, создание и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях).

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство (добровольчество) – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и

социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным (осуществляется на основе Положения о добровольческом отряде). В Положении определены основные направления и формы добровольческой деятельности.

Добровольческая деятельность отражается на официальной странице МБУДО «ЦДОД «Исток» в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public153210792>).

В учреждении осуществляется работа двух добровольческих отрядов «Сердце Мещёры» и «Патриот», которая проходит в свободное от учебного процесса время.

Целью добровольческих отрядов является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, патриотических, образовательных проектах, программах, конкурсах и т.д.).

Основными задачами добровольческих отрядов являются:

- популяризация у воспитанников идей добровольчества;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на нравственных ценностях российского общества;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности.

Добровольчество позволяет обучающимся проявлять такие качества как внимание, забота, уважение, а также развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В ходе добровольческой деятельности дети приобретают опыт социально-значимых дел. Развивается как событийное (участие в разовых акциях на уровне города, области, страны, конкурсах

«Добро не уходит на каникулы», «Доброволец РФ», «Мы вместе!»), так и повседневное добровольчество, предполагающее постоянную деятельность обучающихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБУДО «ЦДОД «Исток»:

<http://t372944.dop.obrazovanie33.ru/sveden/document/>

3.1 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МБУДО «ЦДОД «Исток»;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу МБУДО «ЦДОД «Исток», качеству воспитывающей среды, символике Учреждения;

- прозрачности правил поощрения;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися,

получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении руководителями объединений, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио объединения.

3.3 Анализ воспитательного процесса

В 2024-2025 учебном году МБУДО «ЦДОД «Исток» реализовал рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы Учреждения.

Цель воспитания обучающихся в МБУДО «ЦДОД «Исток»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБУДО «ЦДОД «Исток»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения ДОП. Личностные результаты освоения обучающимися ДОП включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБУДО «ЦДОД «Исток» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

- патриотическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно 11 тематическим модулям:

Инвариантные:

- Занятие в объединении
- Руководство объединением
- Основные дела
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативные модули:

- Детские общественные организации
- Волонтерство.

Занятие в объединении

В 2024-2025 учебном году в ДОП педагогами включены темы в соответствии с календарным планом воспитательной работы (День

народного единства, День матери, Новогодние праздники, День Защитников Отечества, День Победы, Дни воинской славы России и т.д.);

В рамках обучающих занятий педагогами использовались различные инструменты для привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений и событий, инициированы обсуждения, высказывания своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

Активно применялись применение интерактивные и групповые формы учебной работы.

Обучающимся ежедневно доносилась информация о необходимости соблюдения норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБУДО «ЦДОД «Исток», создавалась и поддерживалась доброжелательная атмосфера;

Руководство объединением

Осуществляя руководство творческими объединениями в 2024-2025 учебном году, каждый педагог дополнительного образования разработал план воспитательной работы, в котором отражена система воспитательной работы Учреждения по модулям.

В каждом объединении был создан родительский комитет и избран его председатель, организована постоянная работа.

В течение учебного года педагогами дополнительного образования были проведены мероприятия по повышению культуры безопасного поведения обучающихся, а именно цикл «Уроков безопасности»:

- в рамках Месячника безопасности и Всероссийской недели безопасности дорожного движения (сентябрь);
- в рамках месячника Гражданской обороны (октябрь);
- в рамках месячника безопасности на водных объектах, Месячника пожарной безопасности (ноябрь);
- по теме «Осторожно, гололед!», «Осторожно, сосульки!», «Безопасный Новый год!» (декабрь);

- по теме «Безопасность зимой», «Не выходи на лед!» (январь);
- по теме «Профилактика заболевания ОРВИ» (февраль)
- в рамках месячника безопасности на водных объектах (март)
- в рамках Месячника пожарной безопасности (апрель)
- по теме «Мои безопасные каникулы» (май).

Одним из эффективных инструментов воспитания стали экскурсии: В «Гусь-Хрустальную автомобильную школу ДОСААФ России», Технопарк в ГАПОУ ВО «Гусевский стекольный колледж им. Г.Ф. Чехлова», в МБУ «ГХИХМ» на ряд выставок;

- выставка ВИК «Гардарика»;
- проект «От Ополчения к ополчению»
- экспозиция, посвященная истории города;
- персональная выставка художника Р. Сайфульмулюкова «Пейзаж Мещеры»;
- выставка молодых фотографов г. Гусь-Хрустальный
- экскурсия «Там, на неведомых дорожках!»

Тихоновым Д.М. активно использовался такой вид воспитательного мероприятия как «Выходной день», в рамках которого обучающиеся объединений «Патриот» и «ЮНАРМИЯ» посещали ледовый каток Стадиона «Центральный», а также батутный центр, выходили в пешие прогулки в лесопарковую зону.

Основные дела

В рамках реализации модуля «Основные дела» в 2024-2025 году проведены:

1. Интерактивная программа «Перезвон талантов» в рамках Дня открытых дверей;
2. Всероссийский «Урок Тигра»;
3. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя
4. Муниципальный этап областной выставки «Зеркало природы»;
5. Цикл воспитательных активностей в рамках празднования Дня отца;

6. Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства;
7. Творческий онлайн-марафон «Время рыжих чудес»;
8. Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня Матери;
9. Открытый урок «Нюрнбергский процесс»;
10. Муниципальный этап областной выставки «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»;
11. Творческий онлайн-марафон «Верим в Чудо, Творим Чудо»
12. Новогодние интерактивные представления;
13. Объединенное мероприятие, посвященное Дню снятия Блокады Ленинграда и международному дню памяти жертв Холокоста;
14. Экологическая акция по раздельному сбору мусора «Зеленая неделя»;
15. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню;
16. Цикл мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией;
17. Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня победы в Великой Отечественной войне;
18. Торжественная церемония вручения свидетельств и сертификатов об окончании обучения по ДООП в МБУДО «ЦДОД «Исток»;
19. День безопасности;
20. День здоровья;
21. Посещение киноцентра «Алмаз».

В течение всего учебного года обучающиеся и родители Учреждения активно принимали участие в социально-добровольческих акциях помощи участникам СВО: сбор гуманитарной помощи, изготовление сувениров, плакатов.

В 2024-2025 году Центр дополнительного образования детей «Исток» выступил организатором 19-ти муниципальных мероприятий:

1. муниципальный этап областной выставки «Зеркало природы»

2. муниципальный этап региональной выставки «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»
3. конкурс видеороликов «Я – гражданин! Мои права и обязанности»
4. конкурс детских рисунков «Я – гражданин! Мои права и обязанности»;
5. конкурс рисунков «Арт-Мещера» для воспитанников ДОУ;
6. конкурс рисунков «Весь этот мир творит Учитель!» в рамках фестиваля детского творчества «ИСТОКи творчества»;
7. конкурс чтецов «Посвящение педагогу!» в рамках фестиваля детского творчества «ИСТОКи творчества»;
8. выставка-конкурс прикладного и технического творчества «Чудотворчество-2023» в рамках фестиваля детского творчества «ИСТОКи творчества»;
9. фестиваль-конкурс школьных театров «Большая перемена» в рамках фестиваля детского творчества «ИСТОКи творчества»;
10. городской открытый вокальный конкурс «Хрустальные голоса - 2023» в рамках фестиваля детского творчества «ИСТОКи творчества»;
11. фестиваль детского творчества «Хрустальные звездочки» для воспитанников ДОУ в рамках фестиваля детского творчества «ИСТОКи творчества»;
12. Муниципальный этап всероссийской акции «Армейский чемоданчик»;
13. Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Парад войск» среди учащихся начальных классов школ города.

Организация предметно-пространственной среды

В рамках реализации данного модуля организованы:

- Цикл выставок «АРТ-пространство» («Краски осени», «Портрет любимой мамы», «Зимняя сказка», «Защитникам Отечества», «Музыка весны», «День победы», «Краски лета»);

- организовано ежемесячное оформление «мест новостей» (стендов), содержащих интересную информацию, фотоотчёты о событиях, поздравления педагогов и обучающихся;

- событийный дизайн (оформление помещений и прилегающей территории в тематике проведения воспитательных мероприятий).

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Взаимодействие с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в течение учебного 2024-2025 года осуществляется через различные формы работы:

- в каждом объединении создан родительский комитет, выбран председатель, который представляет интересы родительского сообщества на уровне Совета родителей Учреждения;

- родительские собрания в объединениях, общие родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- День открытых дверей в рамках праздника «Перезвон талантов»;

- рубрика «Исток для родителей» в официальной группе Учреждения в социальной сети «ВКонтакте», родительские чаты на платформе «Сферум» с участием педагогов;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению общих мероприятий, мероприятий в объединении.

Работа Совета родителей как коллегиального органа управления строилась в соответствии с Положением о Совете Родителей и планом работы на 2024-2025 учебный год.

В течение года с родителями проведена просветительская работа (размещены материалы в мессенджерах, на стендах учреждения, на сайте, в Госпаблике Учреждения) по темам: «Правила поведения в учреждении», «Безопасная среда», «Права и обязанности ребенка», «Уголовная и

административная ответственность», «Безопасное поведение с незнакомыми людьми», «Профилактика суицида», «Профилактика буллинга», «Безопасное общение в сети», безопасность при пожарах, на воде, при ледоставе и т.д.)

Одной из форм реализации преемственных связей педагогов и родителей в духовно-нравственном воспитании являются праздники. В онлайн-формате активно отмечен праздник «День Отца» (в Госпаблике размещены тематические фото- и видеоматериалы). В прошедшем учебном году для родителей Учреждения проведен праздник «День матери», который включал в себя концертную программу и творческие мастер-классы.

При участии родителей проведены новогодние представления, организована Торжественная церемония вручения сертификатов и свидетельств от окончания обучения.

Рекомендация: необходимо активизировать работу по реализации мероприятий данного модуля с целью вовлечения большего числа родителей в воспитательную работу учреждения, расширить формы взаимодействия с родительской общественностью.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБУДО «ЦДОД «Исток» предусматривала в 2024-2025 учебном году:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБУДО «ЦДОД «Исток» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных

рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

Социальное партнёрство

В рамках реализации воспитательного потенциала социального партнёрства в МБУДО ЦДОД «Исток» в 2024-2025 учебном году организовано взаимодействие с:

- МБУ «Спортивная школа» г.Гусь-Хрустальный
- МБУ «Стадион Центральный»
- 5 ПСО ФПС ГПС МЧС России по Владимирской области
- Гусь-Хрустальное районное отделение ВООООО «ВДПО»
- МО МВД «Гусь-Хрустальный»
- ФГБУ «Национальный парк «Мещера»»
- Филиал ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки» в г. Гусь-Хрустальный
- ГКУСОВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
- Гусь-Хрустальная межрайонная прокуратура
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «г. Гусь-Хрустальный».

Детские общественные объединения

На базе МБУДО «ЦДОД «Исток» действует две детских общественных организации: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение Первых» и Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение

«ЮНАРМИЯ». Вступить в любое из двух движений может любой школьник в соответствии с Уставом движения.

Юнармейцы детского центра «Исток» в течение года стали участниками регионального Форума для активистов и лидеров движения «ЮНАРМИЯ» Владимирской области, Летнего регионального детско-юношеского патриотического слёта «Мещерские зори» и всероссийских юнармейских соревнований «Юный инженер», а также акций «Юнармейская елочная игрушка», «Новогодние окна», «Мой защитник», «С днем рождения, ЮНАРМИЯ!» и др.

Активисты «Движения первых» приняли участие в следующих мероприятиях:

Всероссийская спортивная акция «Мой город в движении»

Всероссийская акция «На одной волне», посвящённая Дню пожилых людей

«БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон» РДШ

Всероссийская акция «Добрые письма»

Всероссийская акция, посвящённая Дню отца. Акция «С праздником, папа!»; Акция «Суперпапа»; «Мой папа может всё»

Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства – 2022:
Акция «Поём вместе», Акция «Единство разных»

Всероссийская акция, посвящённая Дню матери Акция «Завтрак для мамы»; Акция «Поговори с Мамой»;

Всероссийский конкурс «Большой новогодний косплей» Номинация «Символ Нового года»

Фото-акция «Замечай»!

Региональный конкурс "Творческая перемена

Всероссийская акция «Учёные - в школе».

Всероссийская акция «Звёзды Героев»

Акция "0 верст до Крыма", посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией

Всероссийский проект "Хранители Истории"

Всероссийский проект «Шеф в школе»

Всероссийский проект «На связи с природой»

Всероссийская акция «Культура для школьников», «Расул Гамзатов глазами детей», приуроченная к 100-летию со дня рождения поэта;

Всероссийская акция, посвященная празднованию Дня государственного флага РФ и др.

Выводы: деятельность детских общественных организаций в Учреждении в 2024- 2025 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Волонтерство»

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации модуля «Волонтерская деятельность были проведены:

- добровольческая акция «Зеленая неделя» (сентябрь, январь, апрель) с привлечением к участию всех объединений учреждения;

- добровольческие отряды «Патриот» и «Сердце Мещеры» приняли участие в ряде мероприятий, где выступили волонтерами (смотр строя и песни «Парад войск», уборка территорий воинских захоронений, акции «Георгиевская ленточка», «Мой флаг», «Их именами названы улицы», «Память в танце: Случайный вальс», «Звезды героев», «Сад памяти» и пр.)

- в течение года обучающиеся Центра совместно с родителями активно участвовали в акциях «Фронтовая открытка», «Добрые письма», «Талисман Добра», организации сбора гуманитарной помощи для участников специальной военной операции.

Добровольческая деятельность отражается на официальной странице МБУДО «ЦДОД «Исток» в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public153210792>).